

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA PŘEMYSLOVICE,
příspěvková organizace, 798 51 Přemyslovice 353
582 378 236 zspre@seznam.cz**

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2020/2021



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Přemyslovice, příspěvková organizace**
Sídlo školy: 798 51 Přemyslovice 353
IČO: 709 89 851
IZO: 650 036 239
Zařazení do sítě škol: 1.1.2003
Zařazení do rejstříku škol: 1.1.2005

Ředitelka školy: Mgr. Marta Popelářová
Kontakt: 582 378 236, e-mail: zspre@seznam.cz

Zřizovatel školy: Obec Přemyslovice, tel. 582 378 291, e-mail: oupremyslovice@iol.cz

Charakteristika školy: ZŠ a MŠ Přemyslovice vykonává činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny, školní jídelny a školní výdejny. Základní škola je plně organizovaná. Ve školním roce 2019/2020 byla zřizovatelem udělena výjimka z počtu žáků. Je to úplná základní škola s 9 postupnými ročníky - po jedné paralelní třídě v každém ročníku a spojenou 2. a 3. třídou na 1.stupni.

Součásti školy

Základní škola

Kapacita: 220 žáků Místo poskytovaného vzdělání: Přemyslovice 353, Přemyslovice 46

Mateřská škola

Kapacita: 50 dětí Místo poskytovaného vzdělání: Přemyslovice 46, Štarnov 21

Školní družina

Kapacita: 50 žáků Místo poskytovaných služeb: Přemyslovice 46

Školní jídelna

Kapacita: 250 strážníků Místo poskytovaných služeb: Přemyslovice 46

Školní jídelna – výdejna

Kapacita : 26 strážníků Místo poskytovaných služeb: Štarnov 21

<i>Základní údaje o počtech žáků</i>	<i>k 30.9.2020</i>	<i>k 30.9.2019</i>	<i>k 30.9.2018</i>	<i>k 30.9.2017</i>
Základní škola	84	77	75	84
Mateřská škola Přemyslovice	20	20	23	24
Mateřská škola Štarnov	22	21	26	24
Školní družina	24	28	28	34
Počet strážníků (jídelna)	73	74	75	87
Počet strážníků (výdejna)	22	21	25	24

Školská rada

Počet členů: 3

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE A JSOU ZAŘAZENY VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

2.1. Obor vzdělání

79-01-C/001 Základní škola (s účinností od 6.3.2006)

2.2. Učební dokumenty

Školní vzdělávací program ZV ZŠ Přemyslovice

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1. Řízení

Celý subjekt pracuje ve třístupňovém řízení. 3.stupeň řízení – ředitelka školy, statutární orgán a 1.stupeň řízení – vedoucí školní jídelny. Učitelky pověřené organizací pracovišť mateřské školy jsou zařazeny podle §124, odst.4 nařízení vlády.

3.2. Základní údaje o pracovnících školy

	Stav ke 31.8.2018	Stav ke 31.8.2019	Stav ke 31.8.2020	Stav ke 31.8.2021
Pracovníci celkem	24	24/1	24/3	24/3
Učitelé ZŠ	10	9	9	9
Asistenti pedagoga	3	3	3	3
Vychovatelé ŠD	1	1	1	1
Učitelé MŠ	4	4	4	4
Správní zaměstnanci ZŠ	3	3	3	3
Správní zaměstnanci MŠ	1	1	1	1
Správní zaměstnanci ŠJ	3	3	3	3
Ped. prac. na MD nebo RD	1	1	2	2
Správ. zam. na MD nebo RD	0	0	1	1

V současné době tvoří pedagogický sbor ředitelka (bez zástupce ředitele), 8 interních učitelů a 1 vychovatelka školní družiny. Sbor je smíšený s mírnou převahou žen – v pedagogickém sboru jsou tři muži, věkově je pestrý – od mladých spolupracovníků až po zkušené pedagogy. Ve sboru jsou zastoupeni i pedagogové s kvalifikací speciální pedagogiky pro specifické poruchy učení, a to na 1. i 2.stupni. V uplynulém školním roce pracovaly ve škole i 3 asistentky pedagoga – pomoc u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami - specifické poruchy učení a poruchy chování. Během školního roku přibýly ještě další tři asistentky, z toho dvě do mateřských škol a jedna do základní školy.

3.3. Odborná kvalifikace a změny

Odbornou kvalifikaci splňují dle školského zákona a zákona o pedagogických pracovnících všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Asistentky pedagoga mají požadované vzdělání.

3.4. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby (stav k 30.6.2021)

do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		Nad 55 let		důchod. věk		celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	1	0	2	1	5	1	1	0	1	3	10

Průměrný věk pedagogů je 47,4 let.

4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, PŘESTUP ŽÁKŮ A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

4.1. Zápis k povinné školní docházce

Ve školním roce 2020/2021 se k zápisu do 1. ročníku přihlásilo 12 dětí, z toho 2 děti s žádostí o odklad. Do 1. ročníku nastoupilo ve školním roce 2020/2021 celkem 8 žáků (včetně jednoho, který opakoval 1. ročník). K 31.3.2021 bylo v 1. třídě 9 žáků (jeden žák přestoupil na naši školu).

4.2. Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Povinnou školní docházku ukončilo a ze školy odešlo 8 žáků 9. ročníku, všichni získali základní vzdělání. 5 žáků úspěšně zvládlo státní přijímací zkoušky (1 x ART ECON Prostějov, 2 x Střední zdravotnická škola Prostějov, 1 x Obchodní akademie Prostějov, 1 x SOŠPO Prostějov). Jeden žák se hlásil přímo na tříletý učňovský obor a rovněž byl ke studiu přijat. Na víceleté gymnázium se hlásil a dostal 1 žák z 5. ročníku.

4.3. Přestupy žáků

Během školního roku došlo k přestupu jednoho žáka do 1. třídy, jednoho do 4. třídy, jednoho do 5. třídy a jednoho do 9. třídy. Jeden žák naší školy v průběhu roku přestoupil do jiné školy.

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMEM

5.1. Plnění cílů ŠVP

Cíle základního vzdělávání jsou v našem školním vzdělávacím programu dány prioritami vedoucími k naplňování klíčových kompetencí žáka.

➤ anglický jazyk, německý jazyk

Jazyková výuka má na naší škole tradičně dobrou úroveň. Anglický jazyk je vyučován v dostatečné časové dotaci (od 3. ročníku 3 hodiny týdně) plus 1 hodina volitelné konverzace na 2. stupni. Výuku zajišťuje kvalifikovaný učitel s úrovní C2.

Druhý cizí jazyk vyučujeme od 7. ročníku v rozsahu 2 vyučovacích hodin týdně.

➤ počítačová výuka – informatika

V oblasti informačních a komunikačních technologií využíváme jednu standardně vybavenou počítačovou učebnu. Vzhledem k nízkému počtu žáků je určena jednomu žákovi jedna počítačová stanice, což umožňuje žákům samostatně vyhledávat informace na internetu, řešit problémové úlohy a učit se základní postupy práce se softwarem. V jednotlivých předmětech (kromě informatiky) mají žáci možnost využívat pestrý výukový software, který neustále doplňujeme a aktualizujeme.

Vzhledem k zastarávání hardwaru i softwaru je nutno neustále vybavení učebny inovovat, což je finančně velmi náročné, a proto jsme v loňském roce úspěšně žádali o dotaci ve výši 750 000 Kč na rekonstrukci počítačové učebny a konektivity školy a během letošního školního roku se opravy úspěšně realizovaly. Na žáky a vyučující tak čekají nové počítače s moderním softwarovým vybavením a také kvalitní wifi síť v celém prostoru školy.

Dvě učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi, které jsou pravidelně využívány. Pro 88 žáků je k dispozici celkem 28 stanic. 20 stanic je určeno žákům, učitelé využívají školní notebooky a 2 stanice vedení školy. Na škole bylo v uvedeném školním roce 7 tabletů s OS Android a 2 tablety s OS Windows, které slouží především k vyhledávání informací žáky, jsou na nich rovněž využívány některé vzdělávací aplikace a pro práci žáků s SVP. Dále bylo pořízeno 5 nových notebooků pro žáky nejen na distanční výuku.

➤ **využívání různých forem výuky**

- **vyučování v blocích**
- **projektové vyučování**
- **skupinové vyučování**
- **frontální vyučování**

Na naší škole jsou ve vyučování využívány všechny formy výuky, skupinové vyučování a třídní projekty jsou využívány více na prvním stupni. Přestože nepovažujeme převahu frontální výuky na druhém stupni za chybnou, snažíme se i na 2.stupeň zařadit více projektové výuky. Téměř celý školní rok narušilo vyučování mimořádné opatření MZ z důvodu pandemie covid 19, a tak opět přešla veškerá výuka na distanční vzdělávání, které bylo pro žáky povinné a vznikaly nové různé vážné komplikace, zejména s vybavením žáků počítači či notebooky a hlavně s připojením na internet. S tímto problémem nemohla škola rodinám nijak pomoci, a proto někteří žáci v řádech jednotek využívali možnosti docházet do školy a připojovat se na online hodiny přímo zde.

- **zaměřit se na činnosti učení s možnostmi aplikace v praxi**
- **vést žáky k týmové práci, vzájemné pomoci, respektu**
- **vést žáky k volbě povolání**

V této oblasti nabízíme žákům činnosti, jak ve výuce, tak při různých exkurzích, které by vedly ke vhodnému výběru budoucího povolání. Jsme však velmi omezeni především podmínkami ekonomickými (místnost a vybavení pro praktické činnosti žáků). V posledním období se zlepšuje přístup některých rodičů k výběru škol s praktickým zaměřením, stále však u mnohých přetrvává přeceňování žáků při výběru škol s maturitní zkouškou. Již pátým rokem probíhají celostátní přijímací zkoušky na maturitní obory. Můžeme se pochlubit, že v těchto zkouškách jsou naši žáci velmi úspěšní. Je to dáno také skutečností, že se naši učitelé mohou vzhledem k malému počtu žáků věnovat přípravě individuálně a kromě toho probíhají každoročně přípravné kroužky z matematiky a českého jazyka, což rozhodně není pravidlem na mnoha jiných školách. V letošním roce navíc byla situace horší o opatření covid-19 a mnoho těchto hodin probíhalo online.

➤ **vést žáky k dodržování stanovených pravidel, zejména školního řádu**

Danou oblast zvládáme podle našeho názoru velmi dobře, počty porušování školního řádu jsou na relativně nízké úrovni. Stále se však potýkáme s poměrně vysokou absencí, zejména u žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí. Vysoký počet neomluvených hodin řešíme dle školního sníženým stupněm

z chování. V případě, že neomluvená absence přesáhne 25 hodin, je toto hlášeno na odbor sociální péče o dítě. Mnohem závažnější je však tzv. skryté záškoláctví, kdy rodiče žákům absenci omlouvají a ta pak velmi negativně ovlivňuje vzdělávání žáků. Přes pravidelné výchovné komise se nám tuto problematiku daří řešit jen velmi pomalu a obtížně. Další porušování školního řádu se týká především neplnění základních školních povinností, zapomínání pomůcek a domácích úkolů, malá nebo nulová příprava na vyučování. Tyto „přestupky“ řešíme udělováním napomenutí třídního učitele a třídní, případně ředitelskou důtkou.

Letošní školní rok poznamenal negativně i tuto oblast, kdy se někteří žáci nepřipojovali na online hodiny a rodiče se často o této problematice dozvěděli až od třídních učitelů, což vedlo ke zvýšení počtu neomluvené absence, ale také zejména k výraznému rozdílu ve znalostech žáků, kteří se připojovali a žáků, kteří online hodiny ignorovali.

➤ **individuálně pracovat se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je již tradičně na naší škole na velmi dobré úrovni. Díky práci výchovné poradkyně a všech vyučujících se nám daří pracovat podle stále se měnící nové legislativy, včetně zbytečně náročné administrativy. Probíhá velmi intenzivní metodická a informační činnost, na kvalitní úrovni je rovněž spolupráce se školskými poradenskými zařízeními. Se žáky se sociálním znevýhodněním a s SVP pracovaly čtyři asistentky pedagoga. Těchto žáků se na naší škole vzdělává již několik let přibližně 20 až 30%. Škola k nim přistupuje přísně individuálně, současně však zachovává jejich integraci a začlenění do běžných tříd, snažíme se u těchto žáků minimalizovat negativní vztah ke škole, vytrvale se pokoušíme o co nejefektivnější komunikaci s jejich rodiči. U některých rodičů přetrvává neochota komunikace jak se školou tak především se školskými poradenskými zařízeními. Nadané a talentované žáky vyhledáváme již na prvním stupni, monitorujeme jejich práci během školní docházky. Vytváříme pro ně podmínky pro rozvíjení jejich kompetencí (rozšiřující učivo, příprava a účast na různých soutěžích a olympiádách, pomoc při výzdobě školních prostor a výrobě školních pomůcek, výběr střední školy).

➤ **výuka hry na hudební nástroje – spolupráce se ZUŠ Plumlov**

Škola spolupracuje se ZUŠ Plumlov. Naši žáci se mohou učit hrát na flétnu, klavír, klávesy a kytaru.

5.2. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

ročník	počet žáků		prospělo s vyzn.		prospělo		neprospělo		nehodnoceno	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.	9	9	5	5	4	0	0	4	0	0
2.	10	10	6	7	2	1	2	2	0	0
3.	8	8	6	6	1	1	1	1	0	0
4.	8	8	5	5	3	3	0	0	0	0
5.	14	14	7	9	7	4	0	1	0	0
6.	8	7	4	3	2	4	2	0	0	0
7.	14	14	5	5	8	8	1	1	0	0
8.	9	9	3	4	6	5	0	0	0	0
9.	8	8	1	7	1	7	0	0	0	0

5.3. Přehled chování

Ve školním roce 2020/2021 byly našim žákům uděleny 3 pochvaly v prvním pololetí a 42 pochval ve druhém pololetí. Ředitelkou nebyla ve školním roce 2020/2021 pochvala udělena.

Důtka třídního učitele byla udělena 2 x v prvním pololetí a 3 x ve druhém pololetí, 5 x napomenutí třídního učitele, ředitelská důtka udělena nebyla.

V uplynulém školním roce byli žáci celkem 12 x klasifikováni druhým stupněm z chování (někteří opakovaně v jednotlivých pololetích). Druhým stupněm z chování byli žáci klasifikováni dle školního řádu za neomluvenou absenci.

5.4.Přehled o zameškaných hodinách

ročník	zameškané omluvené		průměr na žáka		zameškané neomluvené	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.	475	956	52,778	106,22	12	6
2.	509	231	50,900	23,100	21	87
3.	308	258	38,500	32,250	0	13
4.	259	303	32,375	37,875	0	5
5.	702	605	50,143	43,214	24	105
6.	585	413	73,125	59,000	40	54
7.	476	560	34,000	40,000	0	3
8.	299	391	33,222	43,444	21	37
9.	314	506	39,250	63,250	0	0

Po celý školní rok je pravidelně sledována a vyhodnocování neomluvená absence a zvýšená omluvená absence. Proběhly výchovné komise i individuální pohovory s rodiči i žáky zaměřené na včasné řešení problému. Při jednání s rodiči jsme se zaměřovali nejen na příčiny vysoké absence, ale hlavně na možnosti, jak např. žákům pomoci s doplněním zameškaného učiva, aby se zvýšená absence neprojevila na zhoršení prospěchu. V jednotlivých případech úzce spolupracujeme s OSPOD Prostějov.

Zvýšení neomluvené absence také zapříčinila distanční výuka, kdy se někteří žáci připojovali do hodin naprosto nepravidelně, chovali se méně zodpovědně a nesamostatně. Rodiče často ani nevěděli, že se jejich dítě neúčastní vyučování.

5.5.Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled ve školním roce 2020/2021

20 žáků s SVP – doporučení PPP/SPC, z toho:

15 žáků PO 2, z toho 7 žáků s IVP
5 žáků PO 3, z toho 4 s IVP

Asistenti pedagoga:

- 4 pro žáky s PO 3 – doporučení PPP a SPC Prostějov, 3 x na 1.stupni, 1 x na 2. stupni (úvazky 0,389, 0,5 a 0,75)

6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Plnění plánu bylo bohužel ovlivněno pandemií koronaviru a nařízením MZ ČR o uzavření škol. Plán akcí a aktivit pro děti na naší škole se podařilo naplňovat jen z malé části.

Buď byla škola zavřena úplně (online výuka) nebo probíhala tzv. rotační výuka. Pokud byla škola otevřená, byly různé kulturní, společenské a sportovní akce buď značně omezeny, nebo přímo zakázány.

Klasická prezenční výuka probíhala vlastně jen v měsíci září do 13. října. Pak se znovu rozběhla až od poloviny května do konce školního roku. Uvádíme přehled akcí, které se v rámci preventivního programu podařilo uskutečnit:

září 2020 – škola v přírodě

září 2020 – projektový den mimo školu - ZOO Lešná

říjen 2020 – preventivní program pro ZŠ „ZÁVISLOSTI ONLINE A JEJICH RIZIKA“

1. – 2. třída - Kamarádi online

3. – 5. třída – YouTube a youtubering

2. stupeň – rizika sociálních sítí a YouTube

červen 2021 – VIDA Brno – projektový den mimo školu

V dubnu absolvoval metodik prevence online setkání metodiků prevence. Byli jsme seznámeni s projektem Zdravá generace do škol při UP Olomouc, proškolení ve zdravotní gramotnosti. Vážným tématem dále bylo to, že přibývá sebevražd mladistvých mezi 15. – 18. rokem (vlak, skok z okna). Byla zdůrazněna potřeba více mluvit s dětmi o jejich problémech. EU se snaží prosadit pozici sociálního pracovníka na školách. Od roku 2022-2023 – u nás ne povinně, ale dle zájmu škol. Na závěr byla řešena spolupráce škol a OSPODU. Mělo by dojít k jejich zrovnoprávnění, kdy OSPOD bude mít povinnost poskytovat zpětně školám všechny vazby a informace.

Ostatní akce nemohly být z výše uvedených důvodů bohužel uskutečněny a byly přeloženy na příští školní rok (návštěva Poslanecké sněmovny parlamentu ČR, Litovelské Pomoraví, Přemyslovická kuželka, beseda o Indii...).

Metodik prevence má v plánu na příští školní rok se více zaměřit na neomluvenou absenci, zejména u romských dětí. V 1. třídě bylo 6 neomluvených hodin za 2. pololetí, ve druhé třídě 87, ve třetí třídě 13, 4. třída 5 neomluvených hodin, v páté třídě 105!, v 6. třídě 54, v 7. třídě 3, 8. třída 37, 9. třída 0. Metodik chce více spolupracovat s problémovými rodinami, s dětskými lékaři. Zvýšit frekvenci návštěv v těchto rodinách se snahou o větší zapojení těchto rodičů do chodu školy a zlepšení docházky jejich dětí.

Čeho si naopak velmi ceníme je to, že i přes vážnou situaci s pandemií koronaviru se nezastavila činnost našeho turistického kroužku. I přes různé zákazy a omezení se nám podařilo zorganizovat v průběhu školního roku 2020/2021 různé výšlapy, např. na Králický Sněžník k prameni Moravy, vodopády Bílá Opava s výšlapem na Praděd, rozhledna v Repechách, okolí Plumlovské přehrady, pochod Litovelským Pomoravím atd. Všechny těchto akcí se střídavě účastnilo 15-20 žáků druhého stupně naší školy. Zvláště v této těžké době bylo třeba posilovat imunitu a myslet dětem tím, že je vedeme ke sportu, poznávání a ochraně přírody. Už jen to, že se mohly setkávat, bylo pro děti skvělé. Díky patří i jejich rodičům za pomoc při přípravě těchto akcí. Někteří se jich i přímo účastnili. O to víc nás těší toto propojování vztahu rodič – škola.

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Naše škola klade velký důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Vzhledem k mimořádné situaci, která zasahovala téměř do celého školního roku (uzavření škol z důvodu prevence šíření koronaviru), vyučující využili mimořádné nabídky vzdělávacích webinářů zdarma.

Samostudium

Většina učitelů sleduje dostupnou literaturu, dbá na sebevzdělávání ve svém oboru i obecných pedagogických vědách. Samostudium bylo v uplynulém školním roce zaměřeno především na zvyšování kompetencí ve vyučovaném předmětu a také na možnosti distanční výuky.

Studium ke zvyšování odborné kvalifikace

Jedna paní učitelka se na vlastní náklady účastnila studia k rozšíření kvalifikace k dosažení způsobilosti vyučovat na jiném stupni ZŠ.

Studium pro asistenty pedagoga

Toto studium nebylo realizováno, všechny paní asistentky potřebné vzdělání mají.

Studium pro vedoucí pracovníky

V uplynulém školním roce jsme se tohoto vzdělávání neúčastnili. Ředitelka školy má toto studium již splněno.

Studium pro výchovné poradce a studium k výkonu specializovaných činností

Toto studium nebylo realizováno. Vzhledem k lepšímu financování školy se na něj zaměříme v příštích letech (situaci komplikuje nepříznivý stav z důvodu pandemie koronaviru). Přesto škola plní specializované činnosti na relativně dobré úrovni.

Průběžné vzdělávání - účast na vzdělávání – výčet školení a webinářů

Mgr. Marta Popelářová:

Název, pořadatel, číslo akreditace	Datum	Místo	Hodinová dotace
Příprava na novelu školského zákona – distanční vzdělávání	3.9.2020	on-line	1,5
Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole II, Edupraxe s.r.o., MŠMT – 14522/2018-2-464	10.11.2020	on-line	4
Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi II, Edupraxe s.r.o., MŠMT – 14522/2018-2-464	23.11.2020	on-line	4
Polytechnická výchova – rozvoj prostorové představitivosti, Zřetel s.r.o., MŠMT – 34598/2019-2-1180	20.1.2021 21.1.2021	on-line	8
Jak motivovat a hodnotit pedagogické i nepedagogické pracovníky	11.3.2021	on-line	3
Bakaláři - klasifikace	29.3.2021	ZŠ Přemyslovice	1
Bakaláři - třídní kniha	27.04.2021	ZŠ Přemyslovice	1,5
Možnosti a volby ve vedení pedagogického týmu, Život bez závislostí, MŠMT – 7970/2019-2-466	13.5.2021	on-line	4
Hospitace zaměřená na rozvíjení řešení - SYPO	20.5.2021	on-line	4
Tenký led šk. roku 2021/2022, Delego s.r.o.	22.7.2021	on-line	1,5

Letní škola pro ředitele škol, SMS-slужby s.r.o.	17., 19., 24.8.2021	on-line	12
--	------------------------	---------	----

Mgr. Dana Kouřilková:

Název, pořadatel, číslo akreditace	Datum	Místo	Hodinová dotace
Tělocvik na dálku	průběžně	on-line	
Polytechnická výchova – rozvoj prostorové představivosti	20.1.2021 21.1.2021	on-line	6
Jak hodnotit první pololetí	leden	on-line	1,5
Poznávání geometrie na 1.stupni ZŠ rukama - SYPO	březen	on-line	3
Digitální gramotnost a informatické myšlení	březen	on-line	1
Hodnocení při výuce online	březen	on-line	1
Jak vést distanční výuku v 1.třídě	březen	on-line	3
Praktické nástroje pro formativní hodnocení v online výuce	březen	on-line	1,5
Praktické nástroje pro formativní hodnocení v online výuce	Březen	on-line	1,5
RVP v nové informatice a digitální klíčové kompetence	březen	on-line	2
Bakaláři - klasifikace	29.3.2021	ZŠ Přemyslovice	1
Filosofie změn v informatice v RVP ZV	březen	on-line	2
Začínáme s 3D modelováním	březen	on-line	1,5
Bakaláři - třídní kniha	27.04.2021	ZŠ Přemyslovice	1,5
Aktualizace ŠVP ZV v digitální oblasti z pohledu ředitele školy - SYPO	duben	on-line	2
Modelové ŠVP pro novou informatiku a další praktické informace	duben	on-line	1
InspIS -Úpravy ŠVP v systému InspIS ŠVP, NPI, MŠMT – 33950/2019-3-1095	duben	on-line	6
Hodnocení žáků po návratu do škol - SYPO	duben	on-line	1,5

Rozvoj digitální gramotnosti ve výuce - SYPO	5.5.2021	on-line	1
--	----------	---------	---

Ing. Pavel Bednář:

Název, pořadatel, číslo akreditace	Datum	Místo	Hodinová dotace
Prezentace na téma - připravovaný projekt - IKAP, IKAP Olomoucký kraj	30.09.2020	on-line	1,5
Syndrom vyhoření, Metodický portál RVP.CZ	30.09.2020	on-line	1
Práce s vnitřní motivací k pohybovým aktivitám bez pravidelné školní docházky / Limity a výzvy v inkluzivní tělesné výchově, IKAP Olomoucký kraj	01.10.2020	on-line	2
Význam rozvoje pohybových schopností v rámci inkluzivní TV, IKAP Olomoucký kraj	05.10.2020	on-line	1
Talent a nadání ve sportu s akcentem na sport osob s postižením, IKAP Olomoucký kraj	13.10.2020	on-line	1,15
Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole II - on-line, EDUPRAXE, MSMT-14522/2018-2-464	16.11.2020	on-line	4
Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi II, EDUPRAXE + Region Haná	23.11.2020	on-line	4
Jak zvládnou vzdálenou výuku s Edookit a Google Meet, Edookit a Google Meet	17.12.2020	on-line	1
S asistenty k lepší škole: Jak podporovat úspěšnost dítěte ve vzdělávání - Příběh Sama. Člověk v tísni, o.p.s. (Akreditace č.j.: MŠMT - 25420/2017-1)	16.2.2021	on-line	6
Bakaláři - klasifikace	29.3.2021	ZŠ Přemyslovice	1
Jak ovlivňovat klima ve třídě při distanční výuce, PPP a SPC Olomouckého kraje	15.4.2021	on-line	3
Kyberšikana	22.04.2021	on-line	1,5
Bakaláři - třídní kniha	27.04.2021	ZŠ Přemyslovice	1,5
Rozvoj digitální gramotnosti ve výuce, Národní pedagogický institut ČR, DVPP č.j. 32 916/2017, číslo osvědčení: 21-47-11-OD-IN-2V-03/231	05.05.2021	on-line	1
Hranice (ne)možného v biologii, Národní pedagogický institut ČR, DVPP č. j. 32 916/2017, číslo osvědčení: 21-47-11-OD-PřBio-2V-03/43	14.05.2021	on-line	1
Sazka Olympijský víceboj	27.05.2021	on-line	1,5
Psychická (ne)pohoda ve školách - ze záznamu 30.5.2021, Národní pedagogický institut ČR	27.05.2021	on-line	1,5

Psychohygiena a zvládání zátěžových situací	28.05.2021	on-line	3
---	------------	---------	---

Mgr. Lenka Doleželová:

Název, pořadatel, číslo akreditace	Datum	Místo	Hodinová dotace
Úkol s diskuzí v Techambition pro ZŠ	2.12..2020	záznam	1:20'
Online kurz: Microsoft Excel : základy, zákl. Tabulka	30.09.2020	video, youtube	30'
Bakaláři - klasifikace	29.3.2021	ZŠ Přemyslovice	1
Práce s chybou v M 2.a3. Stupně jako cesta k hlubšímu porozumění	8.3.2021	video - záznam	1
Bakaláři - třídní kniha	27.4.2021	ZŠ Přemyslovice	1,5
Using WBFs for motivation learners, INFOA	25.5.2021	ZŠ Přemyslovice	0,5

Mgr. Dušan Matoušek:

Název, pořadatel, číslo akreditace	Datum	Místo	Hodinová dotace
Jak zvládnout vzdálenou výuku	16.12.2020	on-line	1,5
Bakaláři – klasifikace	29.03.2021	ZŠ Přemyslovice	1
Rozvoj čtenářské gramotnosti v kostce, Zřetel s.r.o., MŠMT -24559/2018-2-847	16.02. a 17.02.2021	Online	8
Bakaláři - třídní kniha	27.04.2021	ZŠ Přemyslovice	1,5
Online setkání metodiků prevence	28.04.2021	ZŠ Přemyslovice	2

Mgr. David Rouš:

Název, pořadatel, číslo akreditace	Datum	Místo	Hodinová dotace
Obhajoba diplomové práce	01.09.2020	Pedagogická fakulta UPOL	1
Spolupráce pedagoga s asistentem ve školní praxi	01.12.2020	online	3
Bakaláři - klasifikace	29.3.2021	ZŠ Přemyslovice	1
Bakaláři - třídní kniha	27.04.2021	ZŠ Přemyslovice	1,5

Mgr. Pavla Skládalová:

Název, pořadatel, číslo akreditace	Datum	Místo	Hodinová dotace
Jak zvládnout vzdálenou výuku s Edookit a Google Meet, Uniciorn,	17.12.2020	on-line	1
Bakaláři - klasifikace	29.3.2021	ZŠ Přemyslovice	1
PdF UP Olomouc – videa: příklady praxe - Inkluze v praxi (matematika)	únor 2021	online	1
PdF UP Olomouc – videa: příklady praxe - Výuka v malotřídní škole	únor 2021	online	1
PdF UP Olomouc - videa: příklady praxe - Hudební výchova ve 2. třídě	únor 2021	online	1
PdF UP Olomouc - videa: příklady praxe - Hudební výchova v 6. třídě	únor 2021	online	1
Aplikace Kahoot: Herní kvízy pro děti i dospělé, SYPO	27.3.2021	online	1
AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník, Nová škola	19.4. - 30.4. 2021	online	8
Mindfulness pro pedagogy, Schola Servis	21.4. a 22.4.	online	8
Bakaláři - třídní kniha	27.04.2021	ZŠ Přemyslovice	1,5

Mgr. Hana Slavičková:

Název, pořadatel, číslo akreditace	Datum	Místo	Hodinová dotace
MŠMT: Nejčastější otázky o online výuce (Mgr. Martina Běťáková)	19.11.2020	on-line	30 minut
Jak zvládnout vzdálenou výuku (R. Jansa)	17.12.2020	on-line	1
Bakaláři - klasifikace	29.3.2021	ZŠ Přemyslovice	1
ŠVP, Classroom	18.2.2021	ZŠ Přemyslovice	2
Hodnocení žáků po návratu do škol	16.4.2021	online	35 min.

Výdaje na DVPP

ONIV: 8962,- Kč

Zřizovatel: 726,-Kč

8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1. Aktivity školy

září	Škola v přírodě	všichni žáci
	ZOO Lešná - projektový den	5.- 9.třída
	Dopravní hřiště Prostějov	4.třída
říjen	Sběr starého papíru	všichni žáci
červen	VIDA centrum Brno - projektový den	5. - 9.třída
	Dopravní hřiště Prostějov	4. třída

Od 14. října až do konce školního roku probíhalo minimum akcí z důvodu mimořádných opatření MZ – pandemie covid 19.

8.2. Účast žáků v soutěžích a olympiádách

Nedílnou součástí naší činnosti je účast žáků na různých soutěžích a olympiádách, která podporuje rozvoj nadaných žáků v různých oblastech jejich zájmu.

Logická olympiáda	základní kolo	žáci 1., 2., 4.třídy
--------------------------	---------------	----------------------

Zahrada plná života - Vv	okresní kolo	žáci 1., 2.třídy, 2. místo
Soutěž o nej básničku - Den Země - IRIS	okresní kolo	žáci 5. - 9.třídy, 2 básně mezi 10 nejlepšími
Přírodovědný klokan	okresní kolo	8., 9. třída
Matematický klokan	okresní kolo	1. - 9. třída
Olympijský víceboj	celoroční	všichni žáci

Výběr a množství soutěží a olympiád opět neblaze ovlivnila situace kolem pandemie, kdy některé soutěže neproběhly buď vůbec nebo pouze on-line.

9.3.Prezentace školy prostřednictvím vývěsní skřínky v obci, internetové stránky

O aktualitách školy a zdařilých akcích informujeme veřejnost prostřednictvím vývěsní skřínky v obci a prostřednictvím webových stránek školy, které jsou od února 2020 zcela nové, odpovídající legislativě a současné době.

9.4.Zájmové útvary

V tomto školním roce neprobíhaly žádné kroužky, jelikož od 14. října 2020 byl provoz škol výrazně ovlivněn mimořádnými opatřeními MZ z důvodu pandemie covid-19.

9.5.Činnost školní družiny

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo školní družinu 24 žáků.

Počet žáků z jednotlivých tříd: 1. třída 3 žáci, 2. třída 7 žáků, 3. třída 6 žáků, 4. třída 2 žáci, 5. třída 6 žáků.

Celý letošní rok se ve školní družině odvíjel podle epidemické situace s nákazou koronaviru. Na začátku školního roku byly děti krátkou chvíli společně v jednom oddělení. Potom už se děti společně až do konce školního roku nesetkaly. Byly rozděleny do dvou až třech oddělení, někteří žáci nechodili do ŠD vůbec.

Adaptace žáků z první třídy na nové prostředí ŠD proběhla bez problémů. 2 dívky měly již ve ŠD starší sourozence a s dětmi se znaly. Dívky jsou šikovné a rychle se přizpůsobily novému režimu. Svou šikovností se zcela vyrovnaly starším žákům.

2. pololetí školního roku bylo zaměřeno na znovuoobjevování kontaktů mezi dětmi, na schopnosti umět spolu komunikovat, spolupracovat, hrát si. Bylo poznat, jak dětem chybělo moci si hrát hry s druhými dětmi. Proto jsem jim dopřála využívat společných chvil a zpočátku jsem po dětech nevyžadovala žádné jiné aktivity. Hráli jsme společné hry, chodili na procházky. Postupně se režim vrátil do obvyklých „kolejí“ včetně zájmových činností, vyrábění. Hodně času jsme trávili venku.

Neřešily se závažnější problémy, spolupráce s rodiči byla dobrá.

Vzhledem k celkové situaci se nepodařilo splnit všechny úkoly ŠVP. Ve třídě ale panovala přátelská a klidná atmosféra. A myslím si, že se tu děti cítily dobře.

9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

9.1.Česká školní inspekce

Česká školní inspekce v tomto školním roce přímou inspekční činností na naší škole neprovedla.

9.2.KHS

V letošním školním roce 2020/2021 kontrola neproběhla.

9.3.OSSZ a ZP

Ve školním roce 2020/2021 ne proběhly žádné kontroly.

9.4.Inspektorát bezpečnosti práce

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla žádná kontrola.

9.5.HZS Olomouckého kraje

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla žádná kontrola.

9.6.Vnitřní kontrolní činnost a vlastní hodnocení

Vnitřní kontrolní činnost se v tomto školním roce zaměřila na průběh a výsledky vzdělávání, na hodnocení jednotlivých oblastí činností, na hodnocení distanční výuky.

Obecně lze konstatovat, že se nám daří:

- kvalita výchovy a vzdělávání žáků je až na drobné nedostatky na dobré, u některých učitelů na výborné úrovni
- kvalitní je úroveň práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- práce s nadanými žáky je na dobré úrovni, pokračujeme v jejich pravidelném sledování, analýze a vyhodnocování
- další vzdělávání pedagogických pracovníků je na dostačující úrovni, a to díky široké nabídce on-line webinářů
- využívání výpočetní techniky a interaktivních tabulí je úměrné okolnostem (díky distanční výuce se výrazně zvýšilo její užívání)
- kvalitních výsledků dosahujeme v oblasti výchovného poradenství a plnění minimálního preventivního programu
- na výborné úrovni je práce metodického sdružení a předmětové komise
- komunikace mezi jednotlivými pedagogickými pracovníky i mezi metodickým sdružením na prvním stupni a předmětovou komisí na druhém stupni přispívá k bezproblémovému chodu výchovně vzdělávacího procesu, neobjevují se ani závažné problémy v komunikaci mezi vedením školy a ostatními pedagogy i většinou nepedagogických pracovníků

K oblastem, v nichž se nám práce příliš nedaří a v nichž spatřujeme rezervy, patří:

- přestože dochází ke zlepšení komunikace s některými rodiči, stále nemůžeme být s jejich spoluprací spokojeni. Školu sice navštěvují poměrně často, většinou však proto, aby omluvili (někdy pozdě) absenci svých dětí. Málokdy však jde při konzultacích z jejich strany o snahu zlepšit vzdělání. Toto je stále se opakující problém s malou vyhlídkou na jeho vyřešení.
- více se zaměřit na formativní hodnocení a postupně ho uvádět do praxe na obou stupních školy

10. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola nebyla zapojena do žádných mezinárodních programů.

11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola nebyla do tohoto typu vzdělávání zapojena

12. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

12.1. Školou předložené projekty

Škola nerealizovala projekt tohoto typu.

12.2. Ostatní projekty

Ve školním roce 2020/2021 pokračovala škola v realizaci těchto projektů:

a) Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání – Šablony Přemyslovice II

EU a MŠMT podpořilo tento projekt částkou: 1 052 222,- Kč (z toho pro obě MŠ: 417 681,- Kč a pro ZŠ 487 274,- Kč a pro ŠD 147 267,- Kč)

Realizace projektu: 1.9.2019 až 31.8.2021, z důvodu zavření škol prodlouženo do 28.2.2022

Cíl projektu:

Zlepšení kvality předškolního vzdělávání, zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků

Obsah projektu:

Mateřské školy: Podpora školního asistenta v MŠ, sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv, využití ICT ve vzdělávání, projektové dny mimo školu a komunitně osvětová setkávání (vše na bázi vzdělávání i praktických činností a s tím souvisejícími výdaji).

Základní škola: Podpora školního asistenta, vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na polytechnickou výchovu a projektové vyučování, CLIL ve výuce, doučování žáků, čtenářský klub, projektové dny ve škole a mimo školu, komunitně osvětová setkávání (vše na bázi vzdělávání i praktických činností a s tím souvisejícími výdaji).

Družina: Podpora školního asistenta, vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na polytechnickou výchovu, klub deskových her pro žáky (vše na bázi vzdělávání i praktických činností a s tím souvisejícími výdaji).

b) Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol

Celý školní rok dostávají všichni žáci díky tomuto projektu každý týden ovoce či zeleninu, příp. ovocný džus a krabičku mléka, příp. bílý jogurt, skyr či čerstvý sýr. Během roku probíhají akce na seznámení

děti s exotickým a netradičním ovocem/zeleninou a ochutnávka dalších mléčných výrobků. Cílem projektu je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků a zvýšení obliby a trvalé spotřeby ovoce a zeleniny u dětí.

c) Výzva č. 68 a výzva č. 14 s názvem „MAS Region HANÁ-IROP-Infrastruktura základních škol“ „Zvýšení kvality vzdělávání v ZŠ Přemyslovicích“, registrační číslo projektu: CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0014924.

Hlavním cílem předkládaného projektu je zvýšení kvality vzdělávání, modernizace a zvýšení kvality infrastruktury v Základní škole v Přemyslovicích. Realizace projektu přispěje k naplnění SC 2.4 IROP, který řeší zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení.

Předmětem projektu je pořízení vybavení, zajištění bezbariérového přístupu do jazykové/PC učebny a zajištění adekvátní vnitřní konektivity školy. Jazyková učebna slouží zároveň jako PC učebna. Časová potřeba jazykové a ICT výuky umožňuje využít kapacitu učebny pro jazykovou i ICT přípravu. Modernizované vybavení (PC vč. monitorů s kvalitním rozlišením, konektivita, nový nábytek) umožní rovněž využití ICT pro nové a moderní výukové materiály a sofistikovanější programy. Tím dojde k plnění strategie MŠMT v rámci klíčových kompetencí – komunikace v cizích jazycích a práce s digitálními technologiemi. Propojení obou klíčových kompetencí v rámci jedné učebny při zohlednění velikosti základní školy je optimální variantou z hlediska nákladového i funkčního.

Projekt bude ukončen do konce roku 2021.

13. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

- a) Při škole nepracuje odborová organizace. S jinými odborovými organizacemi škola v uplynulém školním roce nespolupracovala.
- b) Spolupráce s dalšími subjekty

Na škole je dislokované pracoviště **ZUŠ Plumlov**. Zájem žáků o výuku hry na flétnu, klavír, klávesy a kytaru je každoročně velký a přispívá ve značné míře k dobrému jménu naší školy.

Na dobré úrovni je rovněž spolupráce se **Sokolem**. Řada našich žáků navštěvuje cvičení i další akce. Cvičení probíhá v tělocvičně školy a škola může zase využívat hřiště, sál sokolovny, kuželky nebo bowling.

Spolupracujeme také s **Kulturní komisí při OÚ v Přemyslovicích** – navštěvujeme výstavy a divadelní představení pro děti. Některých akcí se účastníme také aktivně (např. pásmo při rozsvěcování vánočního stromku, kulturní vystoupení ke Dni matek).

Také spolupráci se **zřizovatelem** je možno hodnotit kladně. Jsou projednávány nejen provozní záležitosti, úpravy budov apod., oblast doplňkové činnosti (vaření obědů pro cizí strávníky), ale také demografický vývoj v naší obci a s tím nutnost zařazení naší školy do tzv. „výjimečných škol“. Na rozdíl od minulých let se spolupráce a komunikace mezi školou a obcí stále zlepšuje.

14. ZÁVĚR

Naším hlavním úkolem je vzdělávat a vychovávat. Tento úkol plníme dlouhodobě kvalitně nejen podle různých inspekcí a kontrol, ale především podle zpětných reakcí našich absolventů, kteří mají na

středních školách možnost srovnávat svou přípravu na studium. Naši žáci byli opět úspěšní při přijímacím řízení. Přesto jsme si vědomi některých rezerv. Letošní nezvyklý školní rok nám znovu ukázal, že vybavení naší výpočetní technikou a wi-fi sítí není nejlepší. Díky dotačnímu programu jsme tento nedostatek vyřešili a v příštím školním roce se mohou žáci a učitelé těšit na nové vybavení.

Z důvodu opakovaného přechodu mezi prezenční a distanční výukou se u některých žáků projeví problémy s učivem. Je nutné se na tyto žáky zaměřit hned od začátku nového školního roku, připravit individuální plány jejich doučování tak, aby byly naplněny cíle ŠVP. Je také potřeba více cíleně pracovat s třídními kolektivy, zaměřit se na vztahy dětí mezi sebou, žáků a vyučujících, aby i zde byly následky sociální izolace co nejmenší.

Ráda bych tímto poděkovala vedení obce Přemyslovice a všem svým spolupracovníkům za to, že ze školy vytvářejí místo, kde mají děti jak v předškolním, tak školním vzdělávání kvalitní podmínky a prostředí pro získávání základních hodnot do budoucího života. Díky aktivnímu a vstřícnému přístupu všech těchto lidí, jejich ochoty investovat do školy svůj čas a také díky osobnímu a lidskému přístupu zaměstnanců je naše škola na dobré cestě stát se co nejlepší.

Zprávu sepsala a zpracovala: Mgr. Marta Popelářová, ředitelka školy

Zpracování zprávy:	srpen 2021
Projednání pracovníky školy:	26.8.2021
Předložení Školské radě:	4.10.2021

Schváleno Školskou radou dne: 12.10.2021

.....
Mgr. Dušan Matoušek, předseda Školské rady

.....
Mgr. Marta Popelářová, ředitelka školy

Přílohy:

Podklady pro výroční zprávu – MŠ Štarnov

Podklady pro výroční zprávu – MŠ Přemyslovice