

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA PŘEMYSLOVICE,
příspěvková organizace, 798 51 Přemyslovice 353
582 378 236 zspre@seznam.cz**

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2018/2019



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. Identifikační údaje a charakteristika školy

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Přemyslovice, příspěvková organizace**

Sídlo školy: 798 51 Přemyslovice 353

IČO: 709 89 851

IZO: 650 036 239

Zařazení do sítě škol: 1.1.2003

Zařazení do rejstříku škol: 1.1.2005

Ředitelka školy: Mgr. Marta Popelářová

Kontakt: 582 378 236, e-mail: zspre@seznam.cz

Zřizovatel školy: Obec Přemyslovice, tel. 582 378 291, e-mail: oupremyslovice@iol.cz

Charakteristika školy: ZŠ a MŠ Přemyslovice vykonává činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny, školní jídelny a školní výdejny. Základní škola je plně organizovaná. Ve školním roce 2018/2019 byla zřizovatelem udělena výjimka z počtu žáků.

1.2. Součásti školy

Základní škola

Kapacita: 220 žáků Místo poskytování vzdělání: Přemyslovice 353, Přemyslovice 46

Mateřská škola

Kapacita: 50 dětí Místo poskytování vzdělání: Přemyslovice 46, Štarnov 21

Školní družina

Kapacita: 50 žáků Místo poskytování služeb: Přemyslovice 46

Školní jídelna

Kapacita: 250 strážníků Místo poskytování služeb: Přemyslovice 46

Školní jídelna – výdejna

Kapacita : 26 strážníků Místo poskytování služeb: Štarnov 21

1.3. Základní údaje o počtech žáků

Základní škola 75 žáků (stav k 30.9.2018)

Mateřská škola Přemyslovice 23 dětí (stav k 30.9.2018)

Mateřská škola Štarnov 26 dětí (stav k 30.9.2018)

Školní družina 28 dětí (ke 31.10.2018)

Počet strážníků (jídelna) 75 dětí a žáků (ke 31.10.2018)

Počet strážníků (výdejna) 25 dětí (k 31.10.2018)

1.4. Školská rada

V září proběhly volby do školské rady – volil se zástupce rodičů. Ze dvou kandidátů byla 39 hlasy zvolena paní Kateřina Grulichová.

Školská rada tedy ve složení Dušan Matoušek - předseda (zvolen pedagogickou radou), Kateřina Grulichová (zvolená zákonnými zástupci žáků), Ivan Tyl (jmenovaný zastupitelstvem) projednala na svých zasedáních ve školním roce 2018/2019 příslušnou dokumentaci a vyjadřovala své připomínky a náměty k chodu školy.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE A JSOU ZAŘAZENY VE ŠKOLSKÉM REJSTRÍKU

2.1. Obor vzdělání

79-01-C/001 Základní škola (s účinností od 6.3.2006)

2.2. Učební dokumenty

Školní vzdělávací program ZŠ Přemyslovice

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1. Řízení

Celý subjekt pracuje ve třístupňovém řízení. 3.stupeň řízení – ředitelka školy, 2.stupeň řízení zástupkyně ředitelky a 1.stupeň řízení – vedoucí školní jídelny. Učitelky pověřené organizací pracovišť mateřské školy jsou zařazeny podle §124, odst.4 nařízení vlády.

3.2. Základní údaje o pracovnících školy

	Stav ke 31.8.2017	Stav ke 31.8.2018	Stav ke 31.8.2019
Pracovníci celkem	24	24	24
Učitelé ZŠ	10	10	9
Asistenti pedagoga	1	3	3
Vychovatelé ŠD	1	1	1
Učitelé MŠ	4	4	4
Správní zaměstnanci ZŠ	3	3	3
Správní zaměstnanci MŠ	1	1	1
Správní zaměstnanci ŠJ	3	3	3
Ped. prac. na MD nebo RD	1	1	1
Správ. zam. na MD nebo RD	0	0	0

Doplňující vysvětlivky: Někteří zaměstnanci mají ve svých pracovních smlouvách uvedeno více druhů činností, případně jsou sepsány smlouvy na jiný druh vykonávané práce. Výše uvedená tabulka uvádí fyzický počet zaměstnanců školy. Během školního roku došlo pedagogických pracovníků k jedné personální změně – odešla paní asistentka Zuzana Kureková a nahradila ji paní Jaroslava Pospíšilová Polanská. Na konci školního roku odešli celkem 4 pedagogové. Nově byli přijati jen 3 a škola bude v následujícím školním roce bez zástupce ředitele. Rovněž u nepedagogických pracovníků došlo ke změně – po odchodu pana školníka do invalidního důchodu byla přijata nová paní školnice Světlana Lužná. Dlouhodobá pracovní neschopnost u jednoho pracovníka je řešena zástupem.

3.3. Odborná kvalifikace a změny

Odbornou kvalifikaci splňují dle školského zákona a zákona o pedagogických pracovnících všichni pedagogičtí pracovníci školy. Pouze 5 hodin vyučuje vychovatelka školní družiny na dobu nezbytně nutnou, zatím se nám na takto krátký úvazek nepodařilo zajistit odborně způsobilého pedagoga.

3.4. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby (stav k 30.6.2019)

do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		Nad 55 let		důchod. věk		celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	3	0	3	1	7	0	5	0	0	1	18

3.5. Nepedagogičtí pracovníci podle věkové skladby (stav k 30.6.2019)

do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		Nad 55 let		důchod. věk		celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	0	0	3	0	3	0	1	0	0	0	7

4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, PŘESTUP ŽÁKŮ A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

4.1. Zápis k povinné školní docházce

Ve školním roce 2017/2018 se k zápisu do 1. ročníku přihlásilo 9 dětí, z toho 2 děti po odkladu školní docházky a 2 děti s žádostí o odklad. Do 1. ročníku nastoupilo ve školním roce 2018/2019 9 žáků (včetně dvou žáků, kteří opakovali 1. ročník). K 31.3.2019 bylo v 1. třídě 9 žáků.

4.2. Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Povinnou školní docházku ukončilo a ze školy odešlo 6 žáků 9. ročníku, 6 žáků získalo základní vzdělání. 4 žáci úspěšně zvládli státní přijímací zkoušky (Obchodní akademie Prostějov, Střední zdravotnická škola Olomouc, Střední škola strojírenská Prostějov, Obchodní akademie Olomouc). Dva žáci se hlásili přímo na tříleté učňovské obory a rovněž oni byli ke studiu přijati. Na víceleté gymnázium se nikdo nehlásil.

4.3. Přestupy žáků

Během školního roku nedošlo k žádným přestupům žáků.

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMEM

5.1. Cíle základního vzdělávání jsou v našem školním vzdělávacím programu dány prioritami vedoucími k naplnění klíčových kompetencí žáka.

➤ **anglický jazyk, německý jazyk**

Jazyková výuka má na naší škole tradičně dobrou úroveň. Anglický jazyk je vyučován v dostatečné časové dotaci (od 3. ročníku 3 hodiny týdně) plus 1 hodina volitelné konverzace na 2. stupni. Výuku zajišťují kvalitní učitelky – na 1. stupni – úroveň B1, na druhém stupni B2.

Druhý cizí jazyk vyučujeme od 7. ročníku v rozsahu 2 vyučovacích hodin týdně. Zařazení povinné výuky druhého cizího jazyka považujeme za velmi přínosné. Přesto pro některé žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří mají problémy se zvládnutím anglického či dokonce českého jazyka, by bylo lepší druhý cizí jazyk nahradit jiným předmětem.

➤ **počítačová výuka – informatika**

V oblasti informačních a komunikačních technologií využíváme jednu standardně vybavenou počítačovou učebnu. Vzhledem k nízkému počtu žáků je určena jednomu žákovi jedna počítačová stanice, což umožňuje žákům samostatně vyhledávat informace na internetu, řešit problémové úlohy a učit se základní postupy práce se softwarem. V jednotlivých předmětech (kromě informatiky) mají žáci možnost využívat pestrý výukový software, který neustále doplňujeme.

Vzhledem k zastarávání hardwaru i softwaru je nutno neustále vybavení učebny inovovat, což je finančně velmi náročné a nedostává se nám již financí na obnovu výpočetní techniky v kmenových učebnách. Dvě učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi, které jsou pravidelně využívány. Pro 75 žáků je k dispozici celkem 28 stanic. 20 stanic je určeno žákům, stanice pro učitele v jednotlivých kabinetech byly nahrazeny 8 novými notebooky a 2 stanice vedení školy. Na škole bylo v uvedeném školním roce 7 tabletů s OS Android a 2 tablety s OS Windows, které slouží především k vyhledávání informací žáky, jsou na nich rovněž využívány některé vzdělávací aplikace a pro práci žáků s SVP. Nepovažujeme však

za vhodné využívat tablety v nadměrné míře, pouze jako doplněk pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky nadané. Mnohem důležitější je využívání „klasických“ počítačů nebo notebooků, jejichž ovládnutí a využívání je pro dnešního žáka, později studenta či zaměstnance prakticky nezbytné.

- **využívání různých forem výuky**
 - **vyučování v blocích**
 - **projektové vyučování**
 - **skupinové vyučování**
 - **frontální vyučování**

Na naší škole jsou ve vyučování využívány všechny formy výuky, skupinové vyučování a třídní projekty jsou využívány více na prvním stupni. Přestože nepovažujeme převahu frontální výuky na druhém stupni za chybnou, podařilo se nám v uplynulém školním roce zorganizovat několik třídních projektů, úspěšný byl rovněž tradiční školní projekt Den Země i nový k výročí 100 let republiky, kdy jsme mimo jiné zasadili naši školní lípu.

Ve 2.pololetí probíhaly pravidelně projektové dny na 1.stupni., které vycházely ze shrnutí učiva a jeho propojení v dalších předmětech. Cílem bylo zaměřit se na rozvíjení všech klíčových kompetencí s využitím moderních metod učení.

- **zaměřit se na činnosti učení s možnostmi aplikace v praxi**
- **vést žáky k týmové práci, vzájemné pomoci, respektu**
- **vést žáky k volbě povolání**

V této oblasti nabízíme žákům činnosti, jak ve výuce, tak při různých exkurzích, které by vedly ke vhodnému výběru budoucího povolání. Jsme však velmi omezeni především podmínkami ekonomickými (místnost a vybavení pro praktické činnosti žáků). V posledním období se zlepšuje přístup některých rodičů k výběru škol s praktickým zaměřením, stále však u mnohých přetrvává přeceňování žáků při výběru škol s maturitní zkouškou. Již třetím rokem probíhají celostátní přijímací zkoušky na maturitní obory. Můžeme se pochlubit, že v těchto zkouškách jsou naši žáci velmi úspěšní, často se umísťují na předních místech mezi všemi uchazeči. Je to dáno také skutečností, že se naši učitelé mohou vzhledem k malému počtu žáků věnovat přípravě individuálně a kromě toho probíhají každoročně přípravné kroužky z matematiky a českého jazyka, což rozhodně není pravidlem na mnoha jiných školách.

- **vést žáky k dodržování stanovených pravidel, zejména školního řádu**

Danou oblast zvládáme podle našeho názoru velmi dobře, počty porušování školního řádu jsou na relativně nízké úrovni. Stále se však potýkáme s poměrně vysokou absencí, zejména u žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí. Vysoký počet neomluvených hodin řešíme dle školního řádu udělením ředitelské důtky a sníženým stupněm z chování. V případě, že neomluvená absence přesáhne 25 hodin, je toto hlášeno na odbor sociální péče o dítě. Mnohem závažnější je však tzv. skryté záškoláctví, kdy rodiče žákům absenci omlouvají a ta pak velmi negativně ovlivňuje vzdělávání žáků. Přes pravidelné výchovné komise se nám tuto problematiku daří řešit jen velmi pomalu a obtížně. Je však možno konstatovat, že mnozí rodiče svůj přístup k dané problematice začali vnímat a jejich spolupráce se školou se zlepšila. U některých žáků však ke zlepšení nedošlo. V této otázce by nám velmi pomohla změna legislativy. Doposud totiž nejsme informováni, jakým způsobem jsou řešeny naše hlášení orgánům sociální péče o dítě. I tady se situace mírně zlepšila – na škole proběhla schůzka se zástupci OSPOD Prostějov a Konice, kde byly probrány kompetence a možnosti jednotlivých pracovišť a postup školy. Další porušování školního řádu se týká především neplnění základních školních povinností, zapomínání pomůcek a domácích úkolů, malá nebo nulová příprava na vyučování. Tyto „přestupky“ řešíme udělováním napomenutí třídního učitele a třídní, případně ředitelskou důtkou.

- **individuálně pracovat se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je již tradičně na naší škole na velmi dobré úrovni. Díky práci výchovné poradkyně a všech vyučujících se nám daří pracovat podle nové legislativy, včetně zbytečně náročné administrativy. Probíhá velmi intenzivní metodická a informační činnost, na kvalitní úrovni je rovněž spolupráce se školskými poradenskými zařízeními. Se žáky se sociálním znevýhodněním a s SVP pracovaly dvě asistentky pedagoga. Těchto žáků se na naší škole vzdělává již několik let přibližně 20 až 30%. Škola k nim přistupuje přísně individuálně, současně však zachovává jejich integraci a začlenění do běžných tříd, snažíme se u těchto žáků minimalizovat negativní vztah ke

škole, vytrvale se pokoušíme o co nejefektivnější komunikaci s jejich rodiči. U některých rodičů přetrvává neochota komunikace jak se školou tak především se školskými poradenskými zařízeními. Nadané a talentované žáky vyhledáváme již na prvním stupni, monitorujeme jejich práci během školní docházky. Vytváříme pro ně podmínky pro rozvíjení jejich kompetencí (rozšiřující učivo, příprava a účast na různých soutěžích a olympiádách, pomoc při výzdobě školních prostor a výrobě školních pomůcek, výběr střední školy).

➤ **výuka hry na hudební nástroje – spolupráce se ZUŠ Plumlov**

Škola spolupracuje se ZUŠ Plumlov. Naši žáci se mohou učit hrát na flétnu, klavír, klávesy a kytaru.

5.2. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

ročník	počet žáků		prospělo s vyzn.		prospělo		neprospělo		nehodnoceno	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.	9	9	6	5	3	3	0	1	0	0
2.	7	7	5	5	2	2	0	0	0	0
3.	13	13	9	9	4	4	0	0	0	0
4.	5	5	3	3	1	2	0	0	1	0
5.	13	13	5	4	8	9	0	0	0	0
6.	10	10	5	4	4	6	1	0	0	0
7.	8	8	1	2	6	6	1	0	0	0
8.	4	4	1	1	3	3	0	0	0	0
9.	8	8	2	2	4	4	0	0	0	0

5.3. Přehled chování

Ve školním roce 2018/2019 bylo našim žákům uděleno 13 pochval v prvním pololetí, 19 pochval ve druhém pololetí a 28 knižních (nebo věcných) odměn. Pochvaly byly udělovány především za práci pro třídní kolektiv, za aktivní podíl na mimoškolních akcích školy, např. za reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách, a za výborné studijní výsledky. Ředitelkou nebyla ve školním roce 2018/2019 pochvala udělena.

Důtka třídního učitele byla udělena 4 x v prvním pololetí a 4 x ve druhém pololetí, ředitelská důtka byla udělena celkem 2 x. Ředitelská důtka byla udělena za ubližování a nevhodné chování ke spolužákovi. V uplynulém školním roce byli žáci celkem 11 x klasifikováni druhým stupněm z chování (někteří opakovaně v jednotlivých pololetích). Druhým stupněm z chování byli žáci klasifikováni dle školního řádu za neomluvenou absenci.

5.4. Přehled o zameškaných hodinách

ročník	zameškané omluvené		průměr na žáka		zameškané neomluvené	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.	450	467	50,00	51,89	29	41
2.	214	238	30,57	34,00	0	5
3.	494	772	38,00	59,38	10	16
4.	297	275	59,40	55,00	40	24
5.	1047	1106	80,53	85,08	0	0
6.	806	1060	80,60	106	30	22
7.	771	975	96,37	121,88	47	24
8.	580	586	145,00	146,50	0	0
9.	302	673	50,33	112,17	0	0

Po celý školní rok je pravidelně sledována a vyhodnocována neomluvená absence a zvýšená omluvená absence. Proběhly výchovné komise i individuální pohovory s rodiči i žáky zaměřené na včasné řešení problému. Při jednání s rodiči jsme se zaměřovali nejen na příčiny vysoké absence, ale hlavně na možnosti, jak např. žákům pomoci s doplněním zameškaného učiva, aby se zvýšená absence neprojevila na zhoršení prospěchu. V jednotlivých případech úzce spolupracujeme s OSPOD Prostějov a Konice.

5.5. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled ve školním roce 2018/2019

14 žáků	IVP (PO 2)	dle §16 školského zákona
1 žák	bez IVP (PO 2)	dle §16 školského zákona
3 žáci	IVP (PO 3)	dle §16 školského zákona
1 žák	PLPP (plán pedagogické podpory)	

Asistenti pedagoga:

- 2 pro žáky s PO 3 – doporučení PPP a SPC Prostějov, 1 x na 1.stupni, 1 x na 2. stupni (úvazky 0,389 a 0,75)

6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

I ve školním roce 2018/19 patřilo k našim důležitým úkolům nabídnout žákům možnosti smysluplného využití jejich volného času a motivovat je ke zvýšení zájmu o různé sportovní, kulturní a společenské aktivity.

Hned v září proběhly na obou stupních školy v přírodě, kde naše žáky vedeme ke vztahu k přírodě, její ochraně s náměty a tipy, jak více a lépe trávit čas pobytem venku doplněným různými užitečnými aktivitami. V říjnu jsme připravili pro žáky 9.třídy návštěvu na burze práce v Prostějově. Pro žáky to byla velmi přínosná akce, na které si udělali představu o svých možnostech a orientaci při budoucí volbě povolání. Na konci října jsme pro žáky připravili kulturní zážitek-v malé tělocvičně se představilo se svým výchovným koncertem hudební duo MARBO. Provedlo nás mnoha hudebními styly s konkrétními hudebními ukázkami. V listopadu proběhl již 8. ročník Přemyslovické kuželky, kde jsme již tradičně vyzvali žáky Zš Melantrichova z Prostějova. V prosinci se uskutečnil již tradiční Mikuláš organizovaný devátáky a s předvánoční návštěvou Prostějova s vybraným filmovým představením Hotel Transylvania 3. Vánoční atmosféru dotvářelo oblíbené pečení perníčků ve škole, spojené s třídními besídkami. Letos jsme předvánoční čas zpestřili žákům naší školy návštěvou svíčkárny v Olomouci. Děti byly seznámeny s různými technikami výroby a zdobení svíček a práci s voskem si i samy vyzkoušely.

Nachystali jsme i spoustu sportovních aktivit jako například bruslení v Konici a Prostějově (prosinec, únor), sportovní den (jízda zručnosti na kole- červen), v rámci školy v přírodě různé turistické pochody a orientační běh v okolí školy. V rámci sportovního kroužku proběhlo několik návštěv aquaparků ve Vyškově a Olomouci. Vztah ke kultuře se snažíme navodit návštěvami různých dalších kulturních akcí-letos to bylo listopadová návštěva divadla v Prostějově (1. stupeň), březnová návštěva stejného divadla s žáky 2. stupně, návštěva knihovny žáky obou stupňů a únorová návštěva kina v Olomouci pro žáky 1. stupně. V březnu jsme domluvili pro žáky v rámci naplňování plánu prevence na naší škole besedu pro 8. a 9. třídu. Proběhla v olomouckém kině Metropol. Zkušený kriminalista z Prahy nás seznámil s problematikou drogové kriminality, kterou obohatil i o své konkrétní případy z praxe. Tato akce zanechala v našich žácích velký dojem. Na Den dětí jsme nachystali pro žáky turnaj v kuželnkách a bowling a domluvili jsme návštěvu bubenické skupiny Jumping drums. Zkušený bubeník pan Batoušek nás provedl různými žánry, seznámil s mnoha druhy bubnů a jejich ukázkami a poukázal na terapeutické schopnosti této hudby.

Místo tradiční akce Naše škola má talent jsme letos připravili na závěr školního roku pásmo vystoupení s názvem Rozloučení se šk.r. 2018/2019. Žáci 1.stupně se pochlubili s ukázkou cvičení-

překážkové dráhy v rámci Hejtmanova poháru, kterého se letos úspěšně zúčastnili. Program doplnili ostatní žáci se svým kulturním vystoupením. Nechyběly ani prezentace naší školy a žáků deváté třídy. Ti se touto akcí se svojí docházkou na naší škole dojemně rozloučili.

V rámci školního výletu jsme letos zkombinovali pohybové aktivity žáků (turistický výšlap na rozhlednu Zlatý Chlum u města Jeseník) s poznávací exkurzí v místní pevnůstce s názvem Geologické dějiny země. První stupeň zvolil pro svůj výlet hrad Bouzov a jeho okolí.

Opět jsme žáky motivovali k úklidu a péči o okolí ve své vesnici a ke Dni Země zorganizovali sběr odpadků v obci Přemyslovice, doplněné oblíbeným opékáním špekáčků. Naši školu navštívili též hasiči z Konice (pro žáky prvního stupně).

Abychom rozšířili možné pole působnosti žáků při výběru různých aktivit, snažíme se jim nabízet méně známé a ne tak rozšířené aktivity. Letos jsme začali návštěvou včelaře-pana Popeláře z Pěňčina, který nás poutavou formou zasvětil do tajů tohoto zajímavého koníčku a nevyloučil další možnou spolupráci a pomoc při případném zbudování včelínu u naší školy.

S prevencí různých jevů se žáci setkávají i v rámci učebních plánů v jednotlivých předmětech např. dějepis (rasismus, holocaust), výchova ke zdraví (problémy v dospívání, prevence alkoholu, drog a šikany), Ov (soužití v rodině, kolektivu, společnosti).

Naši žáci se též snaží naplňovat svůj volný čas- což ukazuje na to, že snaha školy padá na úrodnou půdu.

Mnoho dětí chodí cvičit do zdejšího Sokola, hrají závodně kuželky, fotbal či volejbal, účastní se soutěží v orientačním běhu (např. zálesák). Letos někteří z nich dosáhli velkého úspěchu, když se v rámci zálesáku probjovali do republikového kola v Proseči pod Ještědem. Mnozí žáci hrají ochotnické divadlo. I to je příčinou, že jsme ani tentokrát nemuseli řešit žádné problémy s alkoholem, drogami či šikanou.

Občasné potíže se objevují v rámci řešení problémů s některými romskými rodinami, kde se stále nedaří více zapojit a přimět ke spolupráci rodiče jednotlivých dětí při přípravě na výuku, dodržování hygienických pravidel či omlouvání zameškaných hodin.

Do různých akcí a aktivit se daří postupně zapojovat i žáky, kteří se dříve z různých důvodů těmto aktivitám bránili. Je třeba s nimi dále pracovat, důležitá je především motivace, jestliže si žáci vyzkoušejí určitou činnost, ze které měli dříve obavy, stane se, že je zaujme, obohatí a oni pak sami často přicházejí s nápady, jak ji dále rozvinout. A to je hlavní úkol prevence na naší škole.

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Naše škola klade velký důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Přesto došlo v tomto školním roce, kdy se měnilo vedení školy a končil projekt Šablony I, k poklesu počtu pedagogů, kteří absolvovali školení DVVP. V příštím roce bude vedení školy opět důkladněji dohlížet na další vzdělávání pedagogů.

Samostudium

Většina učitelů sleduje dostupnou literaturu, dbá na sebevzdělávání ve svém oboru i obecných pedagogických vědách. Samostudium bylo v uplynulém školním roce zaměřeno především na zvyšování kompetencí ve vyučovaném předmětu.

Studium ke zvyšování odborné kvalifikace

Jedna paní učitelka se na vlastní náklady účastnila studia k rozšíření kvalifikace k dosažení způsobilosti vyučovat na jiném stupni ZŠ. Toto studium úspěšně zakončila státními závěrečnými zkouškami.

Studium pro asistenty pedagoga

Tohoto studia se v uplynulém školním roce účastnila na vlastní náklady jedna pedagogická pracovnice. Studium úspěšně zakončila.

Studium pro vedoucí pracovníky

V uplynulém školním roce jsme se tohoto vzdělávání neúčastnili. Ředitelka školy má toto studium již splněno.

Studium pro výchovné poradce a studium k výkonu specializovaných činností

Stále přetrvává stav, že do těchto typů studia nejsou naši pedagogové zařazováni z důvodu nedostatku financí pro jejich následné ohodnocování. Přesto škola plní specializované činnosti na relativně dobré úrovni. Pokud nebude výkon specializovaných činností dotován ze státního rozpočtu, nebude se škola tohoto typu vzdělávání účastnit.

Průběžné vzdělávání

V tomto školním roce se do průběžného vzdělávání zapojili pouze 3 pedagogové. Dva pedagogové se účastnili vzdělávání na zvyšování kvalifikace ve svém oboru.

Účast na vzdělávání – výčet

Učitelství pro 1. stupeň, Reforma financování regionálního školství, Zápis k předškolnímu a školnímu vzdělávání, Zákoník práce ve školské praxi, Kurz asistenta pedagoga, OUP konference – AJ, Aplikace finanční matematiky v praxi, English pronunciation v praxi.

Výdaje na DVPP

ONIV: 3760,- Kč

Zřizovatel: 2590,-Kč

8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1. Aktivity školy

září	Škola v přírodě	všichni žáci
	Dopravní hřiště	4.třída
říjen	Burza práce Prostějov	9.třída
	Divadlo Prostějov	1.stupeň
	100 let republiky - projekt	všichni žáci
	Výchovný koncert Marbo	všichni žáci
listopad	Scholaris	8., 9.třída
	bruslení Prostějov	2.stupeň
	sběr starého papíru	všichni žáci
	Rozsvěcování vánočního stromu	1.stupeň
prosinec	Muzeum Prostějov	1.stupeň
	Mikulášská nadílka ve škole	všichni žáci
	Svíčárna Olomouc	6. - 9.třída
	Vánoční besídky ve třídách	všichni žáci
leden	bruslení Konice	2.stupeň
	beseda Kybernetická bezpečnost	3. - 9.třída
	kino Olomouc	1.stupeň
	kino Prostějov	2.stupeň
únor	bruslení Konice	2.stupeň
	školní turnaj v pexesu	všichni žáci
březen	beseda Drogová kriminalita Olomouc	8., 9.třída
	Divadlo Prostějov	2.stupeň
	beseda s hasiči Konice	2. - 6.třída
	knihovna Přemyslovice	1.stupeň
	Noc s Andersenem	přihl. žáci
duben	Velikonoce v Náměšti na Hané	1.stupeň
	Den Země - projektový den	2.stupeň
	divadlo Přemyslovice	1., 2.třída
květen	loutkové divadlo ve škole	1.stupeň

	jarní sběr starého papíru	všichni žáci
	Show se zvířátky	1. - 4.třída
	Den dětí - Jumping drums	všichni žáci
červen	školní výlety	všichni žáci
	dopravní hřiště Prostějov	4.třída
	Rozloučení se školním rokem - projekt	všichni žáci
	sportovní dny	všichni žáci

8.2. Účast žáků v soutěžích a olympiádách

Nedílnou součástí naší činnosti je účast žáků na různých soutěžích a olympiádách, která podporuje rozvoj nadaných žáků v různých oblastech jejich zájmu.

Logická olympiáda	základní kolo	žáci 3., 9.tříd
Cestujeme s prarodiči	základní kolo	žáci 1., 3.říd
Děti, pozor, červená	školní kolo	žáci 1. - 4.tříd
Barvy podzimu	základní kolo	žáci 1. - 4.tříd
Olympiáda v ČJ	okresní kolo	Lucie Krčová (8.tř.), Adam Koutný (9.tř.)
Konverzační soutěž v AJ	okresní kolo	Lucie Krčová (8.tř.) - 16.místo, Adam Koutný (9.tř.) - 9. místo
Matematický klokan	okresní kolo	2. - 9.třída, Martin Ševcůj (2.tř.) - 12.místo z 1283 soutěžících
Zvíře z říše fantazie	okresní kolo	2. - 5.třída, Natálie Smékalová (3.tř.) - ocenění porotou
Pohár vědy	celostátní soutěž	kroužek Mladý vědec (3. a 5.třída) - 18. místo
Hejtmanův pohár	celostátní soutěž	1. - 5.třída, 8.místo v OL kraji
V domě hoří	školní kolo	2. - 4.třída
Připoutejte se	školní kolo	2. - 5.třída

8.3. Prezentace školy prostřednictvím vývěsní skřínky v obci, internetové stránky

O aktualitách školy a zdařilých akcích informujeme veřejnost prostřednictvím vývěsní skřínky v obci a prostřednictvím webových stránek školy.

8.4. Zájmové útvary

Také v uplynulém školním roce pracovali naši žáci v těchto zájmových útvarech – Mladý vědec, Sportovní, Zajímavá matematika (2x), Pohybový kroužek, Příprava na přijímací řízení z ČJ a M a Zdravotník.

8.5.Činnost školní družiny

Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo školní družinu 28 dětí. Žáci měli v letošním roce spoustu zájmových útvarů a mimoškolních aktivit, proto se činnost ve školní družině zaměřovala hlavně na odpočinkové aktivity – stolní hry, konstruktivní stavebnice, námětové hry, kreslení, společnou četbu, rozhovory, relaxaci apod. V odpoledních hodinách měly děti možnost pracovat i na svých domácích úkolech a formou her a kvízů si upevňovat své znalosti v různých oblastech života. Děti dále nacvičovaly písničky na rozsvěcování vánočního stromu, vyráběly předměty na vánoční jarmark, tvořily dárky k zápisu do 1. třídy a na velikonoční výstavu, účastnily se turnaje v pexesu a zapojily se do akce Hnutí Duha – Zachraňme lesy. Školní vzdělávací program byl ve všech oblastech plněn, většina žáků se činností účastnila s chutí a se zájmem. Během školního roku nebyly řešeny závažnější kázeňské ani jiné problémy. Drobné prohřešky byly řešeny ihned domluvou. Spolupráce s rodiči byla dobrá.

9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

9.1.Česká školní inspekce

Česká školní inspekce v tomto školním roce přímou inspekční činností na naší škole neprovedla.

9.2.KHS

Na jaře roku 2019 proběhla kontrola ve školní jídelně. Drobné nedostatky byly odstraněny. Nejzávažnějším nedostatkem školní jídelny je nefunkční vzduchotechnika, která je ale ve spolupráci se zřizovatelem již řešena a na počátku příštího školního roku by měla být nainstalována nová. Kladně byla hodnocena skladba jídel na jídelníčku.

9.3.OSSZ a ZP

Ve školním roce 2018/2019 proběhla jedna kontrola. Nebyly shledány žádné závady.

9.4.Inspektorát bezpečnosti práce

Ve školním roce 2018/2019 kontrola neproběhla.

9.5.HZS Olomouckého kraje

Kontrola neproběhla.

9.6.Vnitřní kontrolní činnost a vlastní hodnocení

Vnitřní kontrolní činnost se v tomto školním roce zaměřila na průběh a výsledky vzdělávání, na hodnocení jednotlivých oblastí činností.

Obecně lze konstatovat, že se nám daří:

- kvalita výchovy a vzdělávání žáků je až na drobné nedostatky na dobré, u některých učitelů na výborné úrovni
- kvalitní je úroveň práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- práce s nadanými žáky je na dobré úrovni, pokračujeme v jejich pravidelném sledování, analýze a vyhodnocování
- další vzdělávání pedagogických pracovníků je na dostačující úrovni, je třeba se na tuto oblast opět více zaměřit v příštím školním roce
- využívání výpočetní techniky a interaktivních tabulí je úměrné, není podceňováno ani přeceňováno, přestože je omezováno zastaráváním HW
- kvalitních výsledků dosahujeme v oblasti výchovného poradenství a plnění minimálního preventivního programu
- na výborné úrovni je práce metodického sdružení a předmětové komise
- komunikace mezi jednotlivými pedagogickými pracovníky i mezi metodickým sdružením na prvním stupni a předmětovou komisí na druhém stupni přispívá k bezproblémovému chodu výchovně vzdělávacího procesu, neobjevují se ani závažné problémy v komunikaci mezi vedením školy a ostatními pedagogy i většinou nepedagogických pracovníků

K oblastem, v nichž se nám práce příliš nedaří a v nichž spatřujeme rezervy, patří:

- přestože dochází ke zlepšení komunikace s některými rodiči, stále nemůžeme být s jejich spoluprací spokojeni. Školu sice navštěvují poměrně často, většinou však proto, aby omluvili (někdy pozdě) absenci svých dětí. Málokdy však jde při konzultacích z jejich strany o snahu zlepšit vzdělání.
- opakujícím se nedostatkem je rovněž amortizace výpočetní techniky. Bohužel se jedná o problém finanční, který se nám daří jen velmi těžko ovlivňovat. Naštěstí pro žáky je vybavení alespoň na standardní úrovni, vybavení pro práci pedagogů se také díky „šablonám“ zlepšilo.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Tabulka zahrnuje údaje o dotacích, nezahrnuje příspěvek od zřizovatele. Údaje jsou platné k 31.12.2018 – vzhledem k hospodaření a uzávěrkám v kalendářním (nikoliv školním) roce.

	poskytnuto	čerpáno
Dotace MŠMT a ESF	8 746 412,20	8 746 412,20
z toho		
Asistent pedagoga pro žáky se soc.znev.	53 096,00	53 096,00
Podpora výuky plavání	35 640,00	35 640,00
Přímé náklady na vzdělávání	8 382 560,00	8 382 560,00
Projekty OP VVV („šablony“)	275 116,20	275 116,20

Poznámka k hospodaření s příspěvkem obce:

V roce 2018 hospodařila škola v rámci příspěvku obce se 2,8 mil Kč. Hospodaření bylo kontrolováno pravidelně kontrolní komisí zřizovatele a následně zastupitelstvem schváleno. Na výši příspěvku se negativně podepsalo mimo jiné i odsunutí reformy financování regionálního školství o rok a neustále se snižující počet žáků školy. Vedení školy se rozhodlo přijmout od příštího školního roku taková opatření, aby se výše příspěvku od zřizovatele nadále skokově nezvyšovala (např. ve škole bude pracovat méně pedagogů).

11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola nebyla zapojena do žádných mezinárodních programů.

12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola nebyla do tohoto typu vzdělávání zapojena

13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

13.1. Školou předložené projekty

Škola nerealizovala projekt tohoto typu.

13.2. Ostatní projekty

Ve školním roce 2018/2019 pokračovala škola v realizaci dvou projektů

a) Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání – Šablony pro MŠ a ZŠ I

EU a MŠMT podpořilo tento projekt částkou: 721 867,- Kč (z toho pro obě MŠ: 305 366,- Kč a pro ZŠ 416 501)

Realizace projektu: 1.2.2017 až 31.1.2019

Cíl projektu:

Zlepšení kvality předškolního vzdělávání, zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků

Obsah projektu:

Mateřské školy: Práce s dvouletými dětmi, Čtenářská pregramotnost, Inkluze, Prevence logopedických vad, Sdílení zkušeností mezi mateřskými školami, Odborně zaměřená tematická setkání s rodiči (vše na bázi vzdělávání i praktických činností a s tím souvisejícími výdaji)

Základní škola: Jazyková gramotnost, Vzájemná spolupráce pedagogů, Inkluze, Čtenářský klub, Klub zábavné logiky a deskových her, Doučování žáků (vše na bázi vzdělávání i praktických činností a s tím souvisejícími výdaji).

Také tento projekt byl ukončen k 31.1.2019.

b) Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol

Celý školní rok dostávají všichni žáci díky tomuto projektu každý týden ovoce či zeleninu, příp. ovocný džus a krabičku mléka, příp. bílý jogurt, skyr či čerstvý sýr. Během roku probíhají akce na seznámení dětí s exotickým a netradičním ovocem/zeleninou a ochutnávka dalších mléčných výrobků. Cílem projektu je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků a zvýšení obliby a trvalé spotřeby ovoce a zeleniny u dětí.

14. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

a) Při škole nepracuje odborová organizace. S jinými odborovými organizacemi škola v uplynulém školním roce nespolupracovala.

b) Spolupráce s dalšími subjekty

Na škole je dislokované pracoviště **ZUŠ Plumlov**. Zájem žáků o výuku hry na flétnu, klavír, klávesy a kytaru je každoročně velký a přispívá ve značné míře k dobrému jménu naší školy.

Na dobré úrovni je rovněž spolupráce se **Sokolem**. Rada našich žáků navštěvuje cvičení i další akce. Cvičení probíhá v tělocvičně školy a škola může zase využívat hřiště, sál sokolovny, kuželky nebo bowling.

Spolupracujeme také s **Kulturní komisí při OÚ v Přemyslovicích** – navštěvujeme výstavy a divadelní představení pro děti. Některých akcí se účastníme také aktivně (např. pásmo při rozsvěcování vánočního stromku, kulturní vystoupení ke dni matek).

Také spolupráci se **zřizovatelem** je možno hodnotit kladně. Jsou projednávány nejen provozní záležitosti, úpravy budov apod., oblast doplňkové činnosti (vaření obědů pro cizí strávníky), ale také demografický vývoj v naší obci a s tím nutnost zařazení naší školy do tzv. „výjimečných škol“. Přestože diskuse jsou někdy poměrně vyhrcoané, zatím vždy vedly k rozumnému řešení, kterým je zajištění poskytování kvalitního vzdělávání pro většinu dětí naší obce.

15. ZÁVĚR

Naše práce je hodnocena velmi kladně především nadřízenými orgány v oblasti školství. Naším hlavním úkolem je vzdělávat a vychovávat. Tento úkol plníme dlouhodobě kvalitně nejen podle různých inspekcí a kontrol, ale především podle zpětných reakcí našich absolventů, kteří mají na středních školách možnost srovnávat svou přípravu na studium. Naši žáci byli úspěšní při přijímacím řízení i v soutěžích a olympiádách a také ve srovnávacích testech. Přesto jsme si vědomi některých rezerv, které se snažíme postupně odstraňovat. Pochopitelně největším problémem je nedostatek

financí, pevně však věříme, že rozumným kompromisem budeme moci i nadále našim žákům poskytovat základy kvalitního vzdělání.

Ráda bych tímto poděkovala vedení obce Přemyslovice a všem svým spolupracovníkům za to, že ze školy vytvářejí místo, kde mají děti jak v předškolním, tak školním vzdělávání kvalitní podmínky a prostředí pro získávání základních hodnot do budoucího života. Díky aktivnímu a vstřícnému přístupu všech těchto lidí, jejich ochoty investovat do školy svůj čas a také díky osobnímu a lidskému přístupu zaměstnanců je naše škola na dobré cestě stát se co nejlepší.

Zprávu sepsala a zpracovala: Mgr. Marta Popelářová, ředitelka školy

Zpracování zprávy:	srpen 2019
Projednání pracovníky školy:	30.8.2019
Předložení Školské radě:	30.8.2019

Schváleno Školskou radou dne: 30.8.2019

.....
Mgr. Dušan Matoušek, předseda Školské rady

.....
Mgr. Marta Popelářová, ředitelka školy

Přílohy:

Podklady pro výroční zprávu – MŠ Štarnov

Podklady pro výroční zprávu – MŠ Přemyslovice