

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA PŘEMYSLOVICE,
příspěvková organizace, 798 51 Přemyslovice 353
582 378 236 zspre@seznam.cz**

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2019/2020



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Přemyslovice, příspěvková organizace**
Sídlo školy: 798 51 Přemyslovice 353
IČO: 709 89 851
IZO: 650 036 239
Zařazení do sítě škol: 1.1.2003
Zařazení do rejstříku škol: 1.1.2005

Ředitelka školy: Mgr. Marta Popelářová
Kontakt: 582 378 236, e-mail: zspre@seznam.cz

Zřizovatel školy: Obec Přemyslovice, tel. 582 378 291, e-mail: oupremyslovice@iol.cz

Charakteristika školy: ZŠ a MŠ Přemyslovice vykonává činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny, školní jídelny a školní výdejny. Základní škola je plně organizovaná. Ve školním roce 2019/2020 byla zřizovatelem udělena výjimka z počtu žáků. Je to úplná základní škola s 9 postupnými ročníky - po jedné paralelní třídě v každém ročníku a spojenou 2. a 3. třídou na 1.stupni.

Součásti školy

Základní škola

Kapacita: 220 žáků Místo poskytovaného vzdělání: Přemyslovice 353, Přemyslovice 46

Mateřská škola

Kapacita: 50 dětí Místo poskytovaného vzdělání: Přemyslovice 46, Štarnov 21

Školní družina

Kapacita: 50 žáků Místo poskytovaných služeb: Přemyslovice 46

Školní jídelna

Kapacita: 250 strážníků Místo poskytovaných služeb: Přemyslovice 46

Školní jídelna – výdejna

Kapacita : 26 strážníků Místo poskytovaných služeb: Štarnov 21

Základní údaje o počtech žáků k 30.9.2019 k 30.9.2018 k 30.9.2017

Základní škola	77	75	84
Mateřská škola Přemyslovice	20	23	24
Mateřská škola Štarnov	21	26	24
Školní družina	28	28	34
Počet strážníků (jídelna)	74	75	87
Počet strážníků (výdejna)	21	25	24

Školská rada

Počet členů: 3

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE A JSOU ZAŘAZENY VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

2.1. Obor vzdělání

79-01-C/001 Základní škola (s účinností od 6.3.2006))

2.2. Učební dokumenty

Školní vzdělávací program ZV ZŠ Přemyslovice

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1. Řízení

Celý subjekt pracuje ve třístupňovém řízení. 3.stupeň řízení – ředitelka školy a 1.stupeň řízení – vedoucí školní jídelny. Učitelky pověřené organizací pracovišť mateřské školy jsou zařazeny podle §124, odst.4 nařízení vlády.

3.2. Základní údaje o pracovnících školy

	Stav ke 31.8.2017	Stav ke 31.8.2018	Stav ke 31.8.2019	Stav ke 31.8.2020
Pracovníci celkem	24	24	24/1	24/3
Učitelé ZŠ	10	10	9	9
Asistenti pedagoga	1	3	3	3
Vychovatelé ŠD	1	1	1	1
Učitelé MŠ	4	4	4	4
Správní zaměstnanci ZŠ	3	3	3	3
Správní zaměstnanci MŠ	1	1	1	1
Správní zaměstnanci ŠJ	3	3	3	3
Ped. prac. na MD nebo RD	1	1	1	2
Správ. zam. na MD nebo RD	0	0	0	1

V současné době tvoří pedagogický sbor ředitelka, nově bez zástupce ředitele, 8 interních učitelů a 1 vychovatelka školní družiny. Sbor je smíšený s většinou převahou žen – v pedagogickém sboru jsou dva muži, věkově je pestrý – od mladých spolupracovníků až po zkušené pedagogy. Ve sboru jsou zastoupeni i pedagogové s kvalifikací speciální pedagogiky pro specifické poruchy učení, a to na 1. i 2.stupni. V uplynulém školním roce pracovaly ve škole i 3 asistentky pedagoga – pomoc u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami - specifické poruchy učení a poruchy chování.

3.3. Odborná kvalifikace a změny

Odbornou kvalifikaci splňují dle školského zákona a zákona o pedagogických pracovnících téměř všichni pedagogičtí pracovníci školy. Pouze 2 pedagogové byli se vzděláním Bc. Učitelského zaměření, ale oba si potřebné vzdělání dodělávají. Asistentky pedagoga mají požadované vzdělání.

3.4. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby (stav k 30.6.2020)

do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		Nad 55 let		důchod. věk		celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	3	0	2	0	4	1	1	0	1	2	11

Průměrný věk pedagogů je 43,5 let.

4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, PŘESTUP ŽÁKŮ A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

4.1. Zápis k povinné školní docházce

Ve školním roce 2019/2020 se k zápisu do 1. ročníku přihlásilo 10 dětí, z toho 1 dítě s žádostí o odklad. Do 1. ročníku nastoupilo ve školním roce 2019/2020 celkem 11 žáků (včetně jednoho, který opakoval 1. ročník). K 31.3.2020 bylo v 1. třídě 12 žáků (jeden žák přestoupil na naši školu).

4.2. Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Povinnou školní docházku ukončilo a ze školy odešli 4 žáci 9. ročníku, všichni získali základní vzdělání. 2 žáci úspěšně zvládli státní přijímací zkoušky (ART ECON Prostějov, Střední zdravotnická škola Olomouc). Jeden žák se hlásil přímo na tříletý učňovský obor a rovněž byl ke studiu přijat. Na víceleté gymnázium se nikdo nehlásil.

4.3. Přestupy žáků

Během školního roku došlo k jednomu přestupu žáka do 1. třídy.

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMEM

5.1. Plnění cílů ŠVP

Cíle základního vzdělávání jsou v našem školním vzdělávacím programu dány prioritami vedoucími k naplňování klíčových kompetencí žáka.

➤ anglický jazyk, německý jazyk

Jazyková výuka má na naší škole tradičně dobrou úroveň. Anglický jazyk je vyučován v dostatečné časové dotaci (od 3. ročníku 3 hodiny týdně) plus 1 hodina volitelné konverzace na 2. stupni. Výuku zajišťují kvalitní učitelky – na 1. stupni – úroveň B1, na druhém stupni B2.

Druhý cizí jazyk vyučujeme od 7. ročníku v rozsahu 2 vyučovacích hodin týdně. Zařazení povinné výuky druhého cizího jazyka považujeme za velmi přínosné.

➤ počítačová výuka – informatika

V oblasti informačních a komunikačních technologií využíváme jednu standardně vybavenou počítačovou učebnu. Vzhledem k nízkému počtu žáků je určena jednomu žákovi jedna počítačová stanice, což umožňuje žákům samostatně vyhledávat informace na internetu, řešit problémové úlohy a

učit se základní postupy práce se softwarem. V jednotlivých předmětech (kromě informatiky) mají žáci možnost využívat pestrý výukový software, který neustále doplňujeme a aktualizujeme.

Vzhledem k zastarávání hardwaru i softwaru je nutno neustále vybavení učebny inovovat, což je finančně velmi náročné a nedostává se nám již financí na obnovu výpočetní techniky v kmenových učebnách. Dvě učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi, které jsou pravidelně využívány. Pro 77 žáků je k dispozici celkem 28 stanic. 20 stanic je určeno žákům, učitelé využívají školní notebooky a 2 stanice vedení školy. Na škole bylo v uvedeném školním roce 7 tabletů s OS Android a 2 tablety s OS Windows, které slouží především k vyhledávání informací žáky, jsou na nich rovněž využívány některé vzdělávací aplikace a pro práci žáků s SVP. Nepovažujeme však za vhodné využívat tablety v nadměrné míře, pouze jako doplněk pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky nadané. Mnohem důležitější je využívání „klasických“ počítačů nebo notebooků, jejichž ovládání a využívání je pro dnešního žáka, později studenta či zaměstnance prakticky nezbytné.

➤ **využívání různých forem výuky**

- **vyučování v blocích**
- **projektové vyučování**
- **skupinové vyučování**
- **frontální vyučování**

Na naší škole jsou ve vyučování využívány všechny formy výuky, skupinové vyučování a třídní projekty jsou využívány více na prvním stupni. Přestože nepovažujeme převahu frontální výuky na druhém stupni za chybnou, snažíme se i na 2.stupni zařadit více projektové výuky. Ve 2.pololetí celé vyučování narušilo mimořádné opatření MZ z důvodu pandemie covid 19, a tak přešla veškerá výuka na distanční vzdělávání, které ovšem nebylo pro žáky povinné a vznikaly různé závažné komplikace, kterým se budeme v příštím školním roce snažit předem vhodným plánováním a vytvořením určité strategie vyhnout.

- **zaměřit se na činnosti učení s možnostmi aplikace v praxi**
- **vést žáky k týmové práci, vzájemné pomoci, respektu**
- **vést žáky k volbě povolání**

V této oblasti nabízíme žákům činnosti, jak ve výuce, tak při různých exkurzích, které by vedly ke vhodnému výběru budoucího povolání. Jsme však velmi omezeni především podmínkami ekonomickými (místnost a vybavení pro praktické činnosti žáků). V posledním období se zlepšuje přístup některých rodičů k výběru škol s praktickým zaměřením, stále však u mnohých přetrvává přeceňování žáků při výběru škol s maturitní zkouškou. Již čtvrtým rokem probíhají celostátní přijímací zkoušky na maturitní obory. Můžeme se pochlubit, že v těchto zkouškách jsou naši žáci velmi úspěšní, často se umísťují na předních místech mezi všemi uchazeči. Je to dáno také skutečností, že se naši učitelé mohou vzhledem k malému počtu žáků věnovat přípravě individuálně a kromě toho probíhají každoročně přípravné kroužky z matematiky a českého jazyka, což rozhodně není pravidlem na mnoha jiných školách.

➤ **vést žáky k dodržování stanovených pravidel, zejména školního řádu**

Danou oblast zvládáme podle našeho názoru velmi dobře, počty porušování školního řádu jsou na relativně nízké úrovni. Stále se však potýkáme s poměrně vysokou absencí, zejména u žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí. Vysoký počet neomluvených hodin řešíme dle školního sníženým stupněm z chování. V případě, že neomluvená absence přesáhne 25 hodin, je toto hlášeno na odbor sociální péče o dítě. Mnohem závažnější je však tzv. skryté záškoláctví, kdy rodiče žákům absenci omlouvají a ta pak velmi negativně ovlivňuje vzdělávání žáků. Přes pravidelné výchovné komise se nám tuto problematiku daří řešit jen velmi pomalu a obtížně. Je však možno konstatovat, že mnozí rodiče svůj přístup k dané problematice začali vnímat a jejich spolupráce se školou se zlepšila. U některých žáků však ke zlepšení nedošlo. V této otázce by nám velmi pomohla změna legislativy. Doposud totiž nejsme informováni,

jakým způsobem jsou řešeny naše hlášení orgánům sociální péče o dítě. Další porušování školního řádu se týká především neplnění základních školních povinností, zapomínání pomůcek a domácích úkolů, malá nebo nulová příprava na vyučování. Tyto „přestupky“ řešíme udělováním napomenutí třídního učitele a třídní, případně ředitelskou důtkou.

➤ **individuálně pracovat se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je již tradičně na naší škole na velmi dobré úrovni. Díky práci výchovné poradkyně a všech vyučujících se nám daří pracovat podle stále se měnící nové legislativy, včetně zbytečně náročné administrativy. Probíhá velmi intenzivní metodická a informační činnost, na kvalitní úrovni je rovněž spolupráce se školskými poradenskými zařízeními. Se žáky se sociálním znevýhodněním a s SVP pracovaly tři asistentky pedagoga. Těchto žáků se na naší škole vzdělává již několik let přibližně 20 až 30%. Škola k nim přistupuje přísně individuálně, současně však zachovává jejich integraci a začlenění do běžných tříd, snažíme se u těchto žáků minimalizovat negativní vztah ke škole, vytrvale se pokoušíme o co nejefektivnější komunikaci s jejich rodiči. U některých rodičů přetrvává neochota komunikace jak se školou tak především se školskými poradenskými zařízeními. Nadané a talentované žáky vyhledáváme již na prvním stupni, monitorujeme jejich práci během školní docházky. Vytváříme pro ně podmínky pro rozvíjení jejich kompetencí (rozšiřující učivo, příprava a účast na různých soutěžích a olympiádách, pomoc při výzdobě školních prostor a výrobě školních pomůcek, výběr střední školy).

➤ **výuka hry na hudební nástroje – spolupráce se ZUŠ Plumlov**

Škola spolupracuje se ZUŠ Plumlov. Naši žáci se mohou učit hrát na flétnu, klavír, klávesy a kytaru.

5.2. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

ročník	počet žáků		prospělo s vyzn.		prospělo		neprospělo		nehodnoceno	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.	12	12	6	6	5	5	1	1	0	0
2.	8	8	5	5	2	2	1	1	0	0
3.	6	6	5	5	1	1	0	0	0	0
4.	12	12	8	8	4	4	0	0	1	0
5.	6	6	3	3	3	3	0	0	0	0
6.	12	12	4	5	7	7	1	0	0	0
7.	10	10	4	4	4	5	2	1	0	0
8.	8	8	1	2	6	5	1	1	0	0
9.	4	4	0	0	3	4	1	0	0	0

5.3. Přehled chování

Ve školním roce 2019/2020 bylo našim žákům uděleno 9 pochval v prvním pololetí, 0 pochval ve druhém pololetí. Ředitelkou nebyla ve školním roce 2018/2019 pochvala udělena.

Důtka třídního učitele byla udělena 4 x v prvním pololetí a 0 x ve druhém pololetí, 16 x napomenutí třídního učitele, ředitelská důtka udělena nebyla.

V uplynulém školním roce byli žáci celkem 9 x klasifikováni druhým stupněm z chování (někteří opakovaně v jednotlivých pololetích). Druhým stupněm z chování byli žáci klasifikováni dle školního řádu za neomluvenou absenci.

5.4. Přehled o zameškaných hodinách

ročník	zameškané omluvené		průměr na žáka		zameškané neomluvené	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.	495	374	41,25	31,17	21	0
2.	467	178	58,37	22,25	4	0
3.	153	64	25,50	10,67	0	0
4.	648	340	54,00	28,33	11	0
5.	529	220	88,16	36,67	46	0
6.	778	215	64,83	17,91	5	0
7.	900	392	90,00	39,20	0	0
8.	967	301	120,87	37,63	68	0
9.	692	190	173	47,50	0	0

Po celý školní rok je pravidelně sledována a vyhodnocována neomluvená absence a zvýšená omluvená absence. Proběhly výchovné komise i individuální pohovory s rodiči i žáky zaměřené na včasné řešení problému. Při jednání s rodiči jsme se zaměřovali nejen na příčiny vysoké absence, ale hlavně na možnosti, jak např. žákům pomoci s doplněním zameškaného učiva, aby se zvýšená absence neprojevila na zhoršení prospěchu. V jednotlivých případech úzce spolupracujeme s OSPOD Prostějov a Konice. V letošním roce z důvodu vysoké neomluvené absence jednoho žáka také s PČR.

5.5. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled ve školním roce 2019/2020

18 žáků s SVP – doporučení PPP/SPC, z toho:

- 12 žáků IVP (PO 2)
- 2 žáci bez IVP (PO 2)
- 4 žáci IVP (PO 3)

Asistenti pedagoga:

- 3 pro žáky s PO 3 – doporučení PPP a SPC Prostějov, 2 x na 1.stupni, 1 x na 2. stupni (úvazky 0,389, 0,5 a 0,75)

6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Plnění plánu prevence sociálně patologických jevů v letošním roce bylo bohužel ovlivněno pandemií koronaviru a nařízením Ministerstva zdravotnictví o uzavření škol od 11.3.2020. Plán akcí, aktivit pro děti či školení metodika na naší škole se podařilo naplňovat v prvním pololetí.

Na naší malé škole s menším počtem žáků jsme se snažili organizovat různé akce i aktivity pro širší spektrum dětí, tzn. společně 1. a 2.stupeň. Proto bylo potřeba přistupovat citlivěji k jednotlivým aktivitám, protože je přece jen rozdíl pracovat v jedné skupině s žáky kolem 12ti let a zároveň s žáky mezi 15. -16. rokem. Tento problém řešil metodik na setkání se svými kolegy, kdy se v rámci mezipředmětových vztahů upravovali učební plány s tím, kde, jak, v jaké intenzitě implantovat prvky preventivní výchovy do jednotlivých předmětů, např. rasismus, holocaust, výchova ke zdraví – dospívání, sexuální výchova, prevence patologických jevů, šikany atd.

Pozitivní u žáků naší školy je, že i v době pokračující digitalizace společnosti, kdy je ovlivňují různé počítačové hry, telefony a sociální sítě, se sami snaží smysluplně a aktivně využívat svůj volný čas. Mnoho žáků cvičí ve zdejší Sokole, hrají závodně kuželky, fotbal i volejbal, účastní se rybářských a hasičských soutěží, závodů v orientačním běhu atd.

Co se týká akcí, které připravila škola pro naše žáky, snažili jsme se je vybírat tak, aby zasáhly co nejširší společenské, sportovní a kulturní spektrum a dali jsme tak žákům návod, kde a jak lze aktivně a příjemně využít svůj volný čas, či úspěšně odbourávat některé zvyky a stereotypy žáků v tzv. virtuálním světě.

V září nechyběla vycházka do přírody v okolí říčky Hloučela v Prostějově, spojená se sportovními (kolečkové brusle, orientační běh) a ekologickými aktivitami (poznávání rostlin, pracovní listy) doplněná přednáškou o ekologii včetně úklidu v okolí bistra Hloučela.

V prosinci žáci 9. třídy zorganizovali Mikulášskou nadílku pro žáky MŠ i celé ZŠ, proběhli třídní besídky s nadílkou dárků a na závěr jsme navštívili adventní trhy v Olomouci.

V lednu se nám podařilo zorganizovat na naší škole týdenní návštěvu zahraničních studentek. V rámci programu Edison nás navštívila 3 děvčata z Ukrajiny, Tchajvanu a Filipín. Střídavě pak předstoupila před skupinky žáků, prezentovala svou zemi, zvyky a tradice. Holky nám řekly i něco o sobě a svých rodinách. Veškerá konverzace probíhala v angličtině a po počátečním ostychu se do rozhovorů zapojili všichni žáci. Tato akce se setkala u dětí s velkým nadšením, obzvláště když jim pak holky rozdávaly pololetní vysvědčení. Na oplátku jsme je pozvali do prostějovského kina Metro na film *Psí poslání 2*.

Hlavní význam této akce byl především v odbourávání různých předsudků a rozdílů mezi lidmi. Žáci po počátečním ostychu poznali, že i lidé z jiných koutů světa jsou stejní jako oni, se stejnými radostmi či starostmi. Navíc u mnoha žáků vzbudila tato akce zvýšený zájem o studium anglického jazyka.

Další plánované akce se už bohužel z výše uvedených důvodů nemohly uskutečnit a byly přesunuty na příští školní rok. Mimo jiné např. návštěva Litovelského Pomoraví a odborným doprovodem a výkladem, přednáška o návštěvě Indie s ukázkou vlastních autorčinných knih, místního oblečení, fotografií a videí, či návštěva Prahy s exkurzí do Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR.

Od 11.3.2020 probíhala distanční výuka převážně prostřednictvím třídních mailů. Původní nadšení ze zavřené školy postupně opadalo a žákům čím dál víc chyběl sociální kontakt se svými kamarády, některým dokonce i výklad učitelů a další školní či mimoškolní aktivity.

Metodik prevence se 20.11.2019 zúčastnil setkání školních metodiků v Prostějově, kde se projednávaly tyto body:

- Úkoly, cíle a strategie (sladit MPP školy se strategií MŠMT a Olomouckého kraje).
- Akční plán – tabulky (kdy, kde, kdo, jak za co zodpovídá).
- Posílení vzdělávání metodiků prevence v tzv. 250tce.
- Evaluace v primární prevenci – systém výkaznictví.

V listopadu se metodik prevence též zúčastnil vzdělávacího programu v Olomouci s názvem *Rizikové chování dětí a mládeže*. Zde se řešily problémy zejména u tzv. hypoaktivních a hyperaktivních dětí, které se nejvíce projevují zejména v oblastech pozornosti, výběrovosti, impulzivitu, narušení řeči, motoriky, sluchového vnímání, zrakového vnímání a narušení v oblasti intermodality. 2. část semináře pak tvořila přednáška a debata o tom, v jakých oblastech a jak se může projevovat syndrom týraného a zneužívaného dítěte.

Závěrem můžeme dodat, že cílem prevence na naší škole je žákům nabídnout co největší množství aktivit v co nejširším spektru možností a předcházet tak negativním jevům jako je nuda, závislost, návykové chování, sklony k šikaně či rasismu. Tyto věci tu prostě jsou a existují, a proto se snažíme připravit na ně naše žáky dříve, než jim je nabídne sám život.

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Naše škola klade velký důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Vzhledem k mimořádné situaci, která proběhla v 2. pololetí (uzavření škol z důvodu prevence šíření koronaviru), vyučující využili mimořádné nabídky vzdělávacích webinářů zdarma.

Samostudium

Většina učitelů sleduje dostupnou literaturu, dbá na sebevzdělávání ve svém oboru i obecných pedagogických vědách. Samostudium bylo v uplynulém školním roce zaměřeno především na zvyšování kompetencí ve vyučovaném předmětu. V 2.pololetí také na možnosti distanční výuky.

Studium ke zvyšování odborné kvalifikace

Jedna paní učitelka se na vlastní náklady účastnila studia k rozšíření kvalifikace k dosažení způsobilosti vyučovat na jiném stupni ZŠ.

Studium pro asistenty pedagoga

Toto studium nebylo realizováno, všechny paní asistentky potřebné vzdělání mají.

Studium pro vedoucí pracovníky

V uplynulém školním roce jsme se tohoto vzdělávání neúčastnili. Ředitelka školy má toto studium již splněno.

Studium pro výchovné poradce a studium k výkonu specializovaných činností

Toto studium nebylo realizováno. Vzhledem k lepšímu financování školy se na něj zaměříme v příštích letech (situaci komplikuje nepříznivý stav z důvodu pandemie koronaviru). Přesto škola plní specializované činnosti na relativně dobré úrovni.

Průběžné vzdělávání

V tomto školním roce se do průběžného vzdělávání zapojilo 5 pedagogů a vychovatelka ŠD. Ve 2.pololetí v souvislosti s mimořádným opatřením MZ – covid 19 probíhalo další vzdělávání využíváním webinářů, kterého se účastnili všichni pedagogové. V rámci Šablony Přemyslovice II proběhlo školení celé sborovny na téma projektové vyučování.

Účast na vzdělávání – výčet

Spisová služba ve školství, Výtvarná výchova tvořivě, Práce s diferencovanou třídou v matematice na 2.stupni, Vánoční inspirace, Rizikové chování dětí a mládeže, Workshop k profesnímu rozvoji + 4 skupinové konzultace pro ředitele škol – projekt SYPO, Kariérové poradenství pro učitele ZŠ, FKSP a závodní stravování ve školách – 2020, Zápis k předškolnímu vzdělávání – správní řízení, Kurz 1.pomoc – Základní norma zdravotnických znalostí, Projektová výuka napříč předměty – školení sborovny.

Výběr webinářů

Celkem učitelé shlédli 30 webinářů, např. Online výuka na 1.stupni, Jak dnes učit offline žáky nebo žáky s omezeným přístupem k internetu, Nová škola – online výuka 1.ročníku ČJ, OneNote – online poznámkový sešit pro práci učitele i žáka, Kde hledat a jak tvořit videonávody výuce matematiky na 2.stupni ZŠ, Online výuka z pohledu rodiče, 10 tipů jak se efektivně naučit cizí jazyk, Nouzový stav a pracovní právo ve školách, Jak na matematiku v MS Forms a MS Teams, Vedení školy v květnu – pro ZŠ, ...

Výdaje na DVPP

ONIV: 9660,- Kč

Zřizovatel: 0,-Kč

8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1. Aktivity školy

září	Škola v přírodě	všichni žáci
	Dopravní hřiště	4.třída
říjen	Burza práce Prostějov	8., 9.třída
	Divadlo Prostějov	1.stupeň
	Projektový den mimo školu - Lažánky	2.stupeň
	Projektový den ve škole - Dravci Seiferos	Všichni žáci
listopad	Scholaris	8., 9.třída
	bruslení Prostějov	2.stupeň
	sběr starého papíru	všichni žáci
	Anglické divadlo Prostějov	7.-9.třída
prosinec	Projektový den ve škole - Mikuláš	všichni žáci
	Vánoční besídky ve třídách	všichni žáci
leden	bruslení Konice	2.stupeň
	Projekt Edison - zahr. návštěva	všichni žáci
	Kino Olomouc	2.stupeň
	kino Olomouc	1.stupeň
únor	bruslení Konice	2.stupeň
	školní turnaj v pexesu	všichni žáci
březen	Autorské čtení - knihovna Prostějov	1.stupeň
	beseda s hasiči Konice	2. - 6.třída

Od 11. března až do konce školního roku neprobíhaly žádné akce z důvodu mimořádného opatření MZ – pandemie covid 19.

8.2. Účast žáků v soutěžích a olympiádách

Nedílnou součástí naší činnosti je účast žáků na různých soutěžích a olympiádách, která podporuje rozvoj nadaných žáků v různých oblastech jejich zájmu.

Logická olympiáda	základní kolo	žáci 1.třídy
Děti, pozor, červená	školní kolo	žáci 1.třídy
Barvy podzimu	základní kolo	žáci 1.třídy
Olympiáda v ČJ	okresní kolo	Lucie Krčová (8.tř.)
Konverzační soutěž v AJ	okresní kolo	Lucie Krčová (8.tř.)
Výtvarná s. - Krajina	školní kolo	2.stupeň
Voda v zahradě - VV	školní kolo	žáci 1.třídy
Jaro je tady - VV	školní kolo	žáci 1.stupně

Včely - VV	školní kolo	žáci 2. - 5. třídy
------------	-------------	--------------------

Výběr a množství soutěží a olympiád opět neblaze ovlivnila situace kolem pandemie ve 2. pololetí, kdy některé soutěže neproběhly buď vůbec nebo jejich další kola.

8.3. Prezentace školy prostřednictvím vývěsní skřínky v obci, internetové stránky

O aktualitách školy a zdařilých akcích informujeme veřejnost prostřednictvím vývěsní skřínky v obci a prostřednictvím webových stránek školy, které jsou od února 2020 zcela nové, odpovídající legislativě a současné době.

8.4. Zájmové útvary

Také v tomto školním roce pracovali naši žáci v těchto zájmových útvarech – Sportovní, Pohybový kroužek, Čestina zábavně, Příprava na přijímací řízení z ČJ a M, Kreativní a Zdravotník. Jeden rodič vedl kroužek Internet a programování.

8.5. Činnost školní družiny

Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo školní družinu 28 dětí, od prosince 27. Žáci měli v letošním roce spoustu zájmových útvarů a mimoškolních aktivit, proto se činnost ve školní družině zaměřovala hlavně na odpočinkové aktivity – stolní hry, konstruktivní stavebnice, námětové hry, kreslení, společnou četbu, rozhovory, relaxaci apod. V odpoledních hodinách měly děti možnost pracovat i na svých domácích úkolech a formou her a kvízů si upevňovat své znalosti v různých oblastech života. Školní vzdělávací program byl ve všech oblastech plněn, většina žáků se činností účastnila s chutí a se zájmem. Během školního roku nebyly řešeny závažnější kázeňské ani jiné problémy. Drobné prohřešky byly řešeny ihned domluvou. Spolupráce s rodiči byla dobrá.

9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

9.1. Česká školní inspekce

Česká školní inspekce v tomto školním roce přímou inspekční činnost na naší škole neprovedla.

9.2. KHS

Na podzim roku 2019 proběhla kontrola ve školní jídelně. Drobné nedostatky byly odstraněny a byla přijata opatření, aby se tyto chyby již neopakovaly.

9.3. OSSZ a ZP

Ve školním roce 2019/2020 proběhly dvě kontroly. Nebyly shledány žádné závady.

9.4. Inspektorát bezpečnosti práce

Ve školním roce 2019/2020 proběhla následná kontrola (plynová zařízení). Bylo shledáno, že nebyly odstraněny všechny závady z minulé kontroly před 3 roky. Jelikož v té době bylo jiné vedení školy, inspekce tedy udělila škole pouze opětovný požadavek na odstranění závad.

9.5. HZS Olomouckého kraje

Kontrola neproběhla.

9.6. Vnitřní kontrolní činnost a vlastní hodnocení

Vnitřní kontrolní činnost se v tomto školním roce zaměřila na průběh a výsledky vzdělávání, na hodnocení jednotlivých oblastí činností, na spolupráci pedagogů a asistentů pedagoga.

Obecně lze konstatovat, že se nám daří:

- kvalita výchovy a vzdělávání žáků je až na drobné nedostatky na dobré, u některých učitelů na výborné úrovni
- kvalitní je úroveň práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- práce s nadanými žáky je na dobré úrovni, pokračujeme v jejich pravidelném sledování, analýze a vyhodnocování
- další vzdělávání pedagogických pracovníků je na dostačující úrovni, je třeba se na tuto oblast opět více zaměřit v příštím školním roce z hlediska výběru DVPP (distanční výuka)
- využívání výpočetní techniky a interaktivních tabulí je úměrné, není podceňováno ani přeceňováno, přestože je omezováno zastaráváním HW
- kvalitních výsledků dosahujeme v oblasti výchovného poradenství a plnění minimálního preventivního programu
- na výborné úrovni je práce metodického sdružení a předmětové komise
- komunikace mezi jednotlivými pedagogickými pracovníky i mezi metodickým sdružením na prvním stupni a předmětovou komisí na druhém stupni přispívá k bezproblémovému chodu výchovně vzdělávacího procesu, neobjevují se ani závažné problémy v komunikaci mezi vedením školy a ostatními pedagogy i většinou nepedagogických pracovníků

K oblastem, v nichž se nám práce příliš nedaří a v nichž spatřujeme rezervy, patří:

- přestože dochází ke zlepšení komunikace s některými rodiči, stále nemůžeme být s jejich spoluprací spokojeni. Školu sice navštěvují poměrně často, většinou však proto, aby omluvili (někdy pozdě) absenci svých dětí. Málokdy však jde při konzultacích z jejich strany o snahu zlepšit vzdělání. Toto je stále se opakující problém s malou vyhlídkou na jeho vyřešení.
- opakujícím se nedostatkem je rovněž amortizace výpočetní techniky. Bohužel se jedná o problém finanční, i když díky dotacím jako Šablony Přemyslovice II apod. můžeme obměňovat aspoň malou část.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Samostatná zpráva.

11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola nebyla zapojena do žádných mezinárodních programů.

12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola nebyla do tohoto typu vzdělávání zapojena

13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

13.1. Školou předložené projekty

Škola nerealizovala projekt tohoto typu.

13.2. Ostatní projekty

Ve školním roce 2019/2020 začala škola v realizaci jednoho projektu, ve druhém pokračuje

a) Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání – Šablony Přemyslovice II

EU a MŠMT podpořilo tento projekt částkou: 1 052 222,- Kč (z toho pro obě MŠ: 417 681,- Kč a pro ZŠ 487 274,- Kč a pro ŠD 147 267,- Kč)

Realizace projektu: 1.9.2019 až 31.8.2021

Cíl projektu:

Zlepšení kvality předškolního vzdělávání, zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků

Obsah projektu:

Mateřské školy: Podpora školního asistenta v MŠ, sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv, využití ICT ve vzdělávání, projektové dny mimo školu a komunitně osvětová setkávání (vše na bázi vzdělávání i praktických činností a s tím souvisejícími výdaji).

Základní škola: Podpora školního asistenta, vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na polytechnickou výchovu a projektové vyučování, CLIL ve výuce, doučování žáků, čtenářský klub, projektové dny ve škole a mimo školu, komunitně osvětová setkávání (vše na bázi vzdělávání i praktických činností a s tím souvisejícími výdaji).

Družina: Podpora školního asistenta, vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na polytechnickou výchovu, klub deskových her pro žáky (vše na bázi vzdělávání i praktických činností a s tím souvisejícími výdaji).

b) Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol

Celý školní rok dostávají všichni žáci díky tomuto projektu každý týden ovoce či zeleninu, příp. ovocný džus a krabičku mléka, příp. bílý jogurt, skyr či čerstvý sýr. Během roku probíhají akce na seznámení dětí s exotickým a netradičním ovocem/zeleninou a ochutnávka dalších mléčných výrobků. Cílem projektu je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků a zvýšení obliby a trvalé spotřeby ovoce a zeleniny u dětí.

14. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

a) Při škole nepracuje odborová organizace. S jinými odborovými organizacemi škola v uplynulém školním roce nespolupracovala.

b) Spolupráce s dalšími subjekty

Na škole je dislokované pracoviště ZUŠ Plumlov. Zájem žáků o výuku hry na flétnu, klavír, klávesy a kytaru je každoročně velký a přispívá ve značné míře k dobrému jménu naší školy.

Na dobré úrovni je rovněž spolupráce se **Sokolem**. Řada našich žáků navštěvuje cvičení i další akce. Cvičení probíhá v tělocvičně školy a škola může zase využívat hřiště, sál sokolovny, kuželky nebo bowling.

Spolupracujeme také s **Kulturní komisí při OÚ v Přemyslovicích** – navštěvujeme výstavy a divadelní představení pro děti. Některých akcí se účastníme také aktivně (např. pásmo při rozsvěcování vánočního stromku, kulturní vystoupení ke Dni matek).

Také spolupráci se **zřizovatelem** je možno hodnotit kladně. Jsou projednávány nejen provozní záležitosti, úpravy budov apod., oblast doplňkové činnosti (vaření obědů pro cizí strážníky), ale také demografický vývoj v naší obci a s tím nutnost zařazení naší školy do tzv. „výjimečných škol“. Na rozdíl od minulých let se spolupráce a komunikace mezi školou a obcí zlepšuje.

15. ZÁVĚR

Naším hlavním úkolem je vzdělávat a vychovávat. Tento úkol plníme dlouhodobě kvalitně nejen podle různých inspekcí a kontrol, ale především podle zpětných reakcí našich absolventů, kteří mají na středních školách možnost srovnávat svou přípravu na studium. Naši žáci byli úspěšní při přijímacím řízení i v soutěžích a olympiádách a také ve srovnávacích testech. Přesto jsme si vědomi některých rezerv. Letošní nezvyklý školní rok nám ukázal, že vybavení naší výpočetní technikou a wi-fi sítí není nejlepší. Že i my máme větší či menší potíže tuto techniku správně využít k distanční výuce. Že si musíme připravit jednotný plán, jak postupovat při dalším mimořádném uzavření školy, abychom neztratili kontakt s žáky a jejich rodiči a distanční výuka co nejvíce odpovídala ŠVP školy.

Ráda bych tímto poděkovala vedení obce Přemyslovice a všem svým spolupracovníkům za to, že ze školy vytvářejí místo, kde mají děti jak v předškolním, tak školním vzdělávání kvalitní podmínky a prostředí pro získávání základních hodnot do budoucího života. Díky aktivnímu a vstřícnému přístupu všech těchto lidí, jejich ochoty investovat do školy svůj čas a také díky osobnímu a lidskému přístupu zaměstnanců je naše škola na dobré cestě stát se co nejlepší.

Zprávu sepsala a zpracovala: Mgr. Marta Popelářová, ředitelka školy

Zpracování zprávy:	září 2020
Projednání pracovníky školy:	8.10.2020
Předložení Školské radě:	9.10.2020

Schváleno Školskou radou dne: 9.10.2020

.....
Mgr. Dušan Matoušek, předseda Školské rady

.....
Mgr. Marta Popelářová, ředitelka školy

Přílohy:

Podklady pro výroční zprávu – MŠ Štarnov

Podklady pro výroční zprávu – MŠ Přemyslovice